

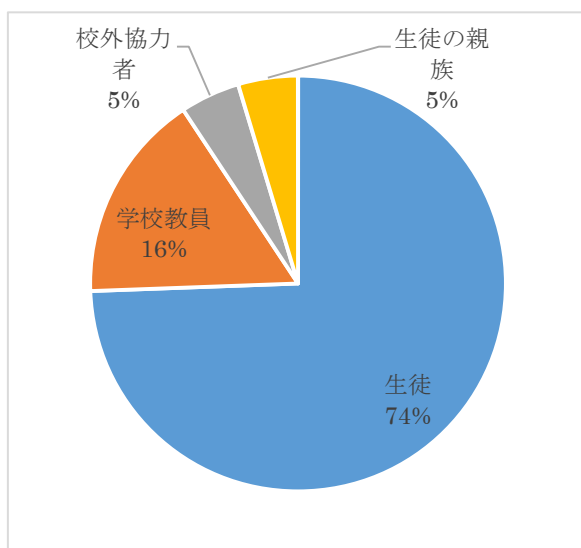
# ジュニアセッション 2016 アンケート調査結果

調査日：セッション当日（2016/5/21）

調査対象者区分	対象数	回答数	回収率
引率教員	9	7	78%
生徒	36	32	89%
同行者	9	4	44%
合計	54	43	80%

## 1. 身分

生徒：32名、学校教員：7名、校外協力者：2名、生徒の親族：2名



## 2 生徒の皆さん（今回発表しなかった人も含む）に伺います。

2-1 あなたは理科系のクラブ活動に参加していますか。

はい：13名、いいえ：19名

\*いいえの中にはSSHと枠外に記入している人もいた。

2-2 気象に対する興味の程度はいかがですか

とてもある：16名、まあ、ある16名、あまりない：0名。

2-3 自然界についての調査研究などをやりたいと思っていますか

はい：27名、いいえ：4名

2-4 自然の現象などについて調査・研究したことがありますか

ある：18名、ない：5名、今回初めて：9名

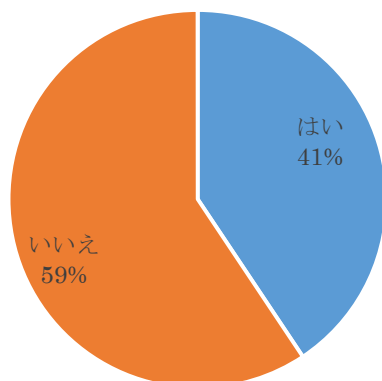
2-5 自分が調査・研究したことを発表した経験がありますか

ある：18名、ない：8名、今回初めて：6名

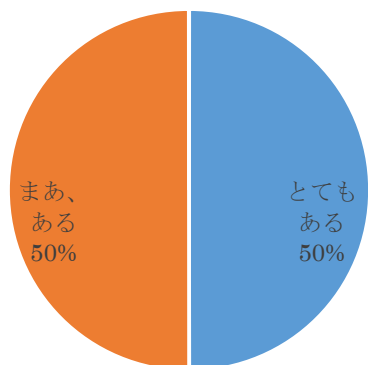
2-6 ジュニアセッションの開催を何によって知りましたか。

先生：31名、友人：0名、気象学会ホームページ：1名

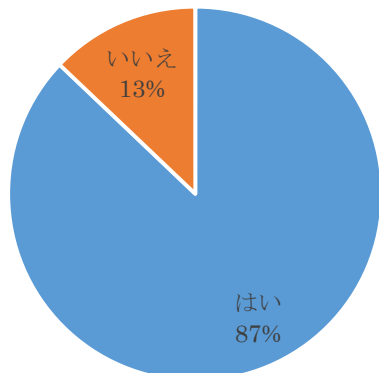
2-1:あなたは理科系のクラブ活動に参加していますか。



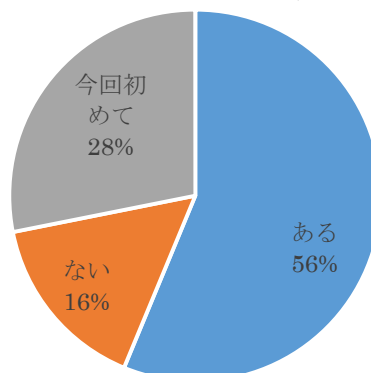
2-2:気象に対する興味の程度はいかがですか



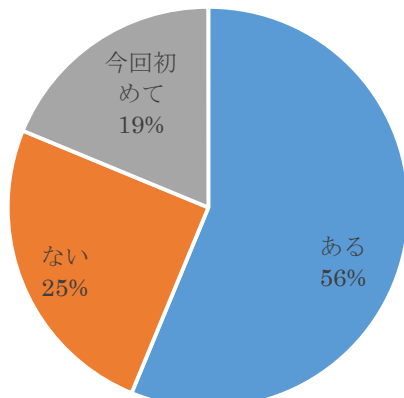
2-3:自然界についての調査研究などをやりたいと思っていますか



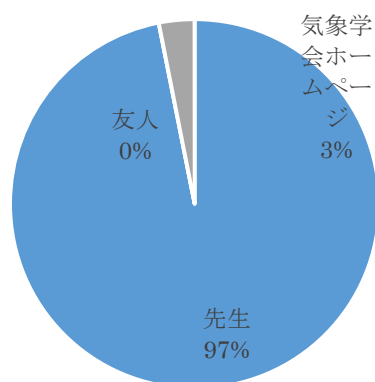
2-4:自然の現象などについて調査・研究したことがありますか



2-5:自分が調査・研究したことを発表した経験がありますか



2-6:ジュニアセッションの開催を何によって知りましたか



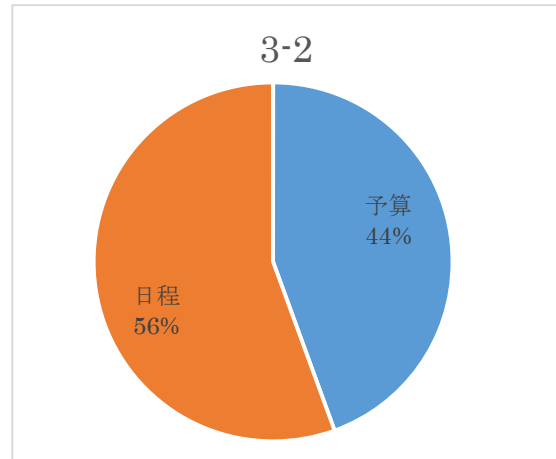
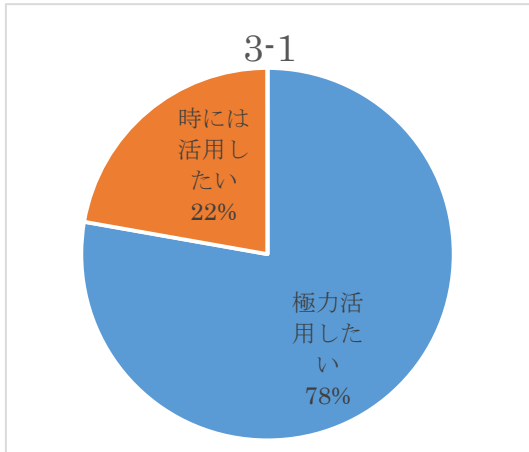
### 3. 学校教員並びに部外協力者の方に伺います。

3-1 生徒の発表の場があれば活用したいと思いますか

極力活用したい：7名、時には活用したい：2名

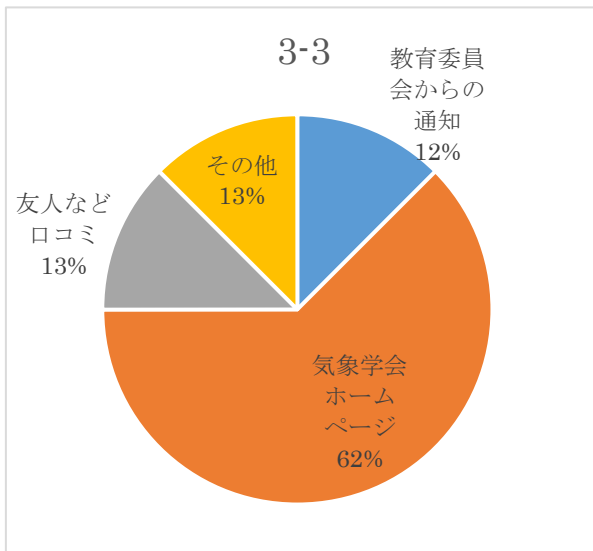
3-2 発表の場を活用しにくい場合の制約事項は何ですか

予算：4名、日程：5名



3-3 気象学会ジュニアセッションの開催を何によって知りましたか

教育委員会からの通知：1名、気象学会ホームページ：5名、友人など口コミ：1名、その他：1名



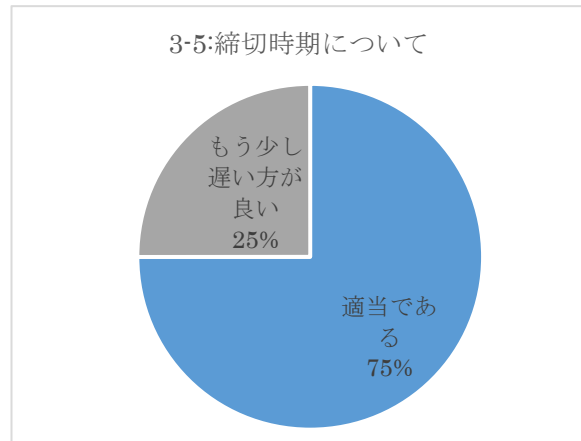
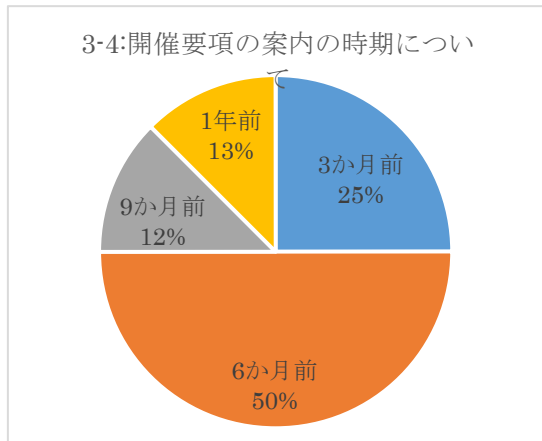
3-4 今回の開催通知は昨年11月上旬に行いました。今後当分の間は気象学会春季大会に合わせて開催する予定ですが、具体的な開催日時、会場、その他の開催計画の概要については、開催のどのくらい前に知りたいですか。"

3か月前：2名、6か月前：4名、9か月前：1名、1年前：1名

3-5 今回の応募締切時期は教員の人事異動に配慮して4月上旬としましたが、このセッションが5月下旬に開催される場合、この締切時期は適当だと思いますか。

適当である：6名、もう少し早い方が良い：0名、もう少し遅い方が良い：2名

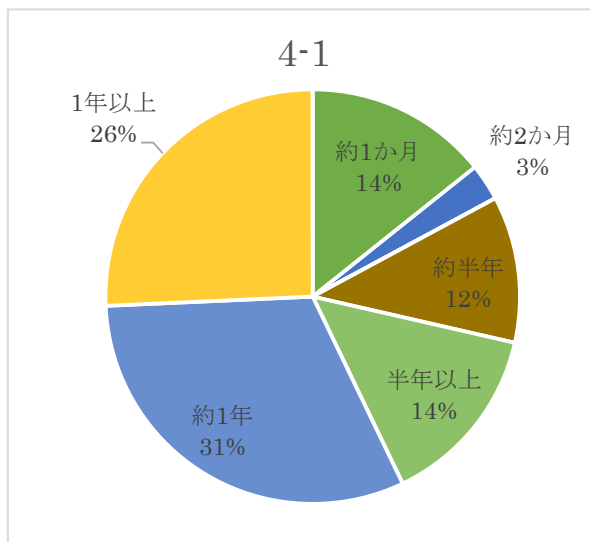
\* 4月上旬はクラス替え等で忙しい旨を述べている人もいた。



#### 4 発表校の生徒並びにその指導者の方に伺います。

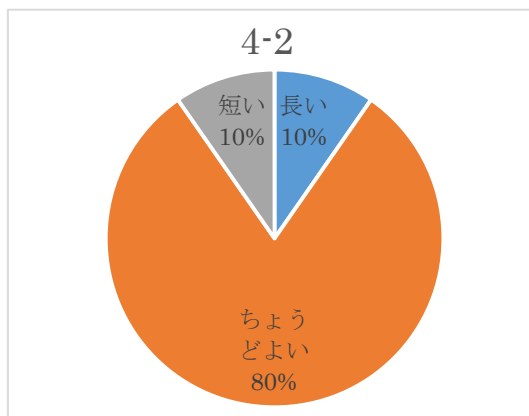
4-1 今回の調査・研究に要した期間はどれくらいでしたか

約1か月：5名、約2か月：1名、約3か月：0名、約4か月：0名、約5か月：0名、  
約半年：4名、半年以上：5名、約1年：11名、1年以上：9名



4-2 今回のセッション時間は2時間でした。この時間については？

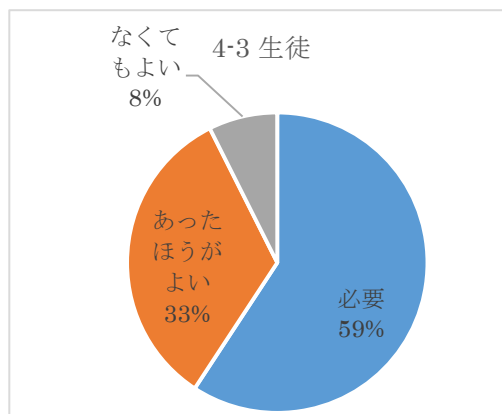
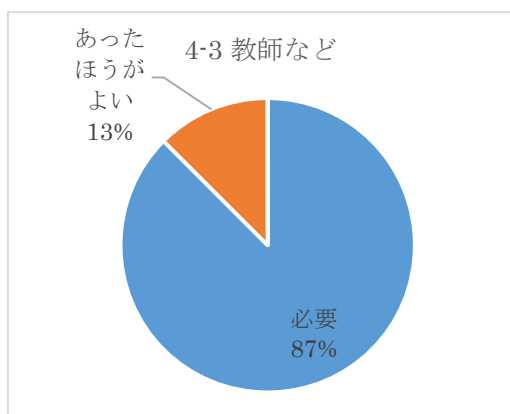
長い：3名、ちょうどよい：25名、短い：3名



#### 4-3 ジュニアセッション予稿集は必要ですか

必要：23名、あったほうがよい：10名、なくてもよい：2名

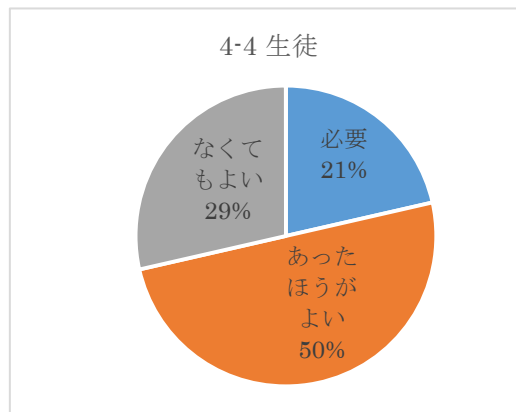
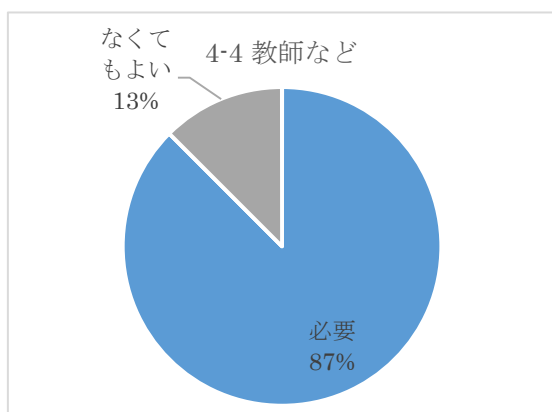
\*特に先生はほとんどが必要と解答



#### 4-4 「発表認定証」は必要ですか

必要：13名、あったほうがよい：14名、なくてもよい：9名

\*特に先生はほとんどが「必要」と解答、「あったほうがよい」、「なくてもよい」はほとんど生徒。



### 5 セッションで説明した生徒の皆さんに伺います

#### 5-1 発表の練習はしましたか

はい：21名、いいえ：6名

#### 5-2 ちゃんと発表できましたか

はい：25名、いいえ：1名

#### 5-3 質問はありましたか

沢山：20名、多少：5名、わずか：2名、全くなし：0名

#### 5-4 質問に十分答えられましたか

はい：20名、あまり答えられなかった：7名

#### 5-5 コメントはありましたか

沢山：23名、多少：2名、わずか：2名、全くなし：0名

\*「わずか」とした生徒も感想欄でたくさんの方が聞きに来てくれたと述べているの

で、寂しい思いをしたわけではなさそう。

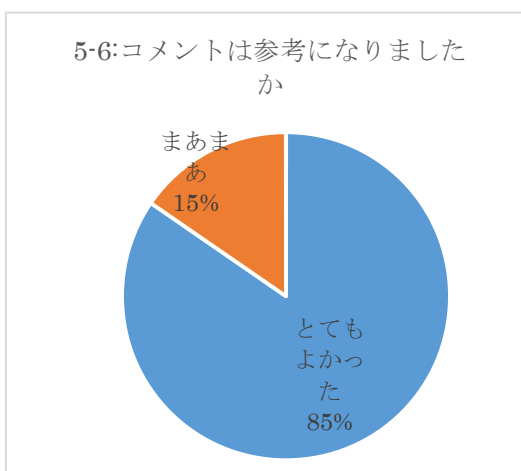
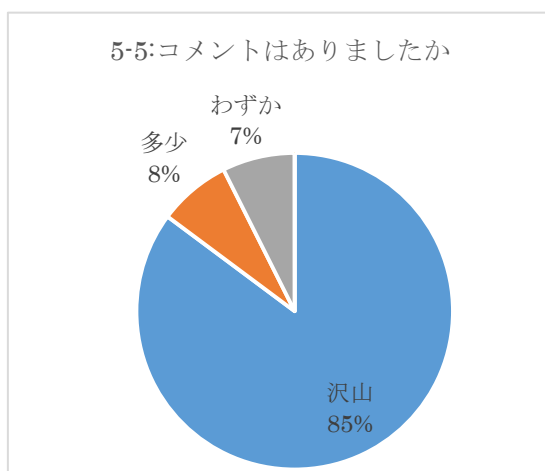
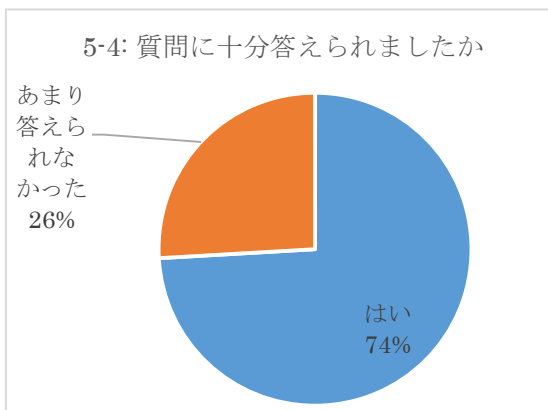
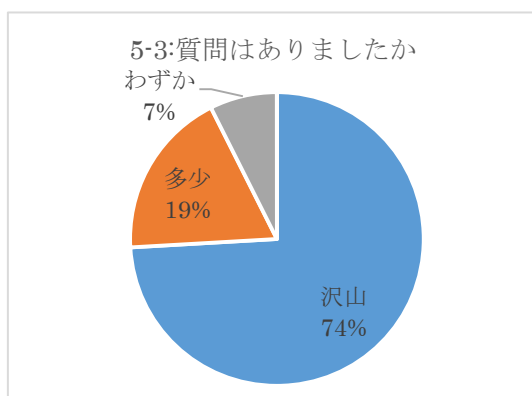
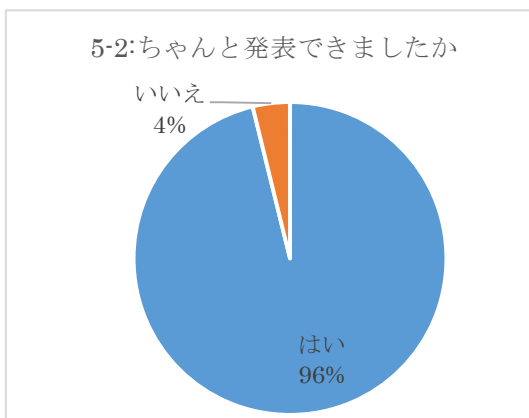
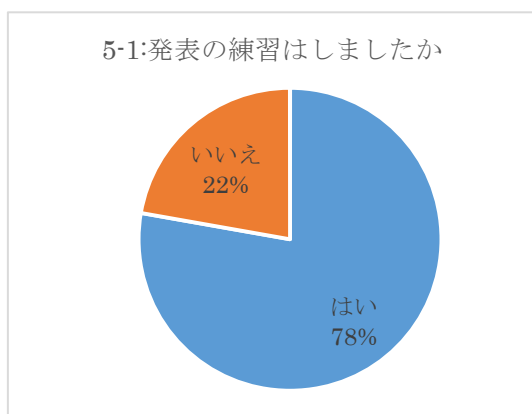
#### 5-6 コメントは参考になりましたか

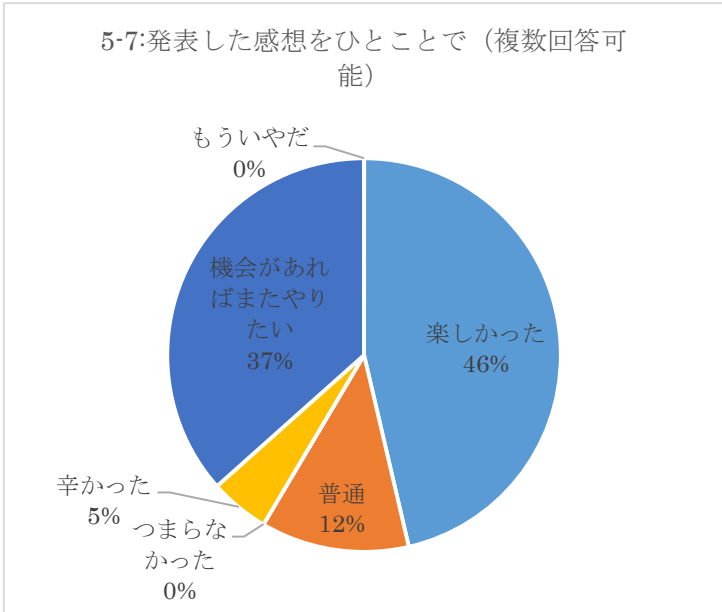
とてもよかった：22名、まあまあ：4名、少しは役に立ちそう：0名、無意味：0名

#### 5-7 発表した感想をひとことで（複数回答可能）

楽しかった：19名、普通：5名、つまらなかった：0名、辛かった：2名、機会があればまたやりたい：15名、もういやだ：0名

\*多くの生徒が「楽しかった」、「機会があればまたやりたい」の2つを選択した。「辛かった」を選択した生徒も「機会があればまたやりたい」や「楽しかった」も選択した。

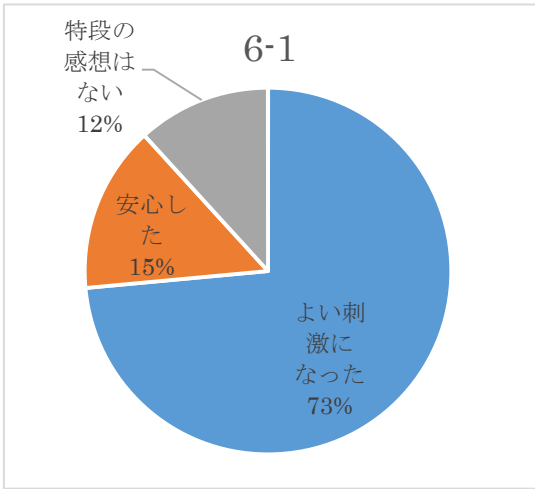




**6 全ての生徒の皆さん並びに指導者各位に伺います。**

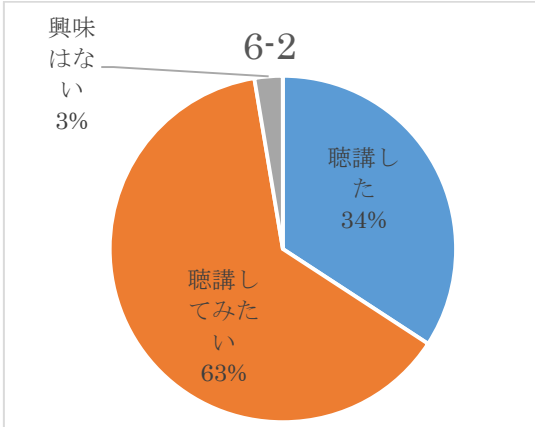
6-1 他校の発表についてのご感想は？

よい刺激になった：25名、安心した：5名、特段の感想はない：4名



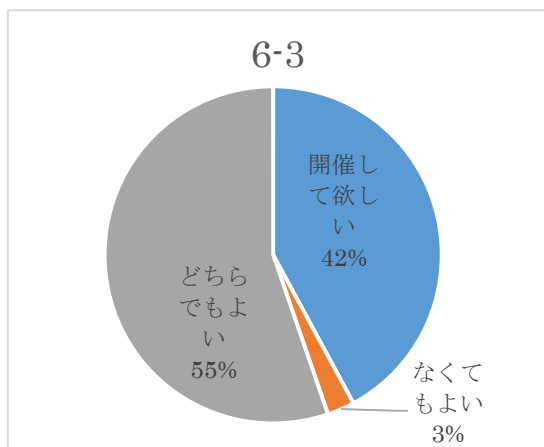
6-2 気象学会員の各種セッションについて

聴講した：13名、聴講してみたい：24名、興味はない：1名



### 6-3 ジュニアセッション後の見学会等について

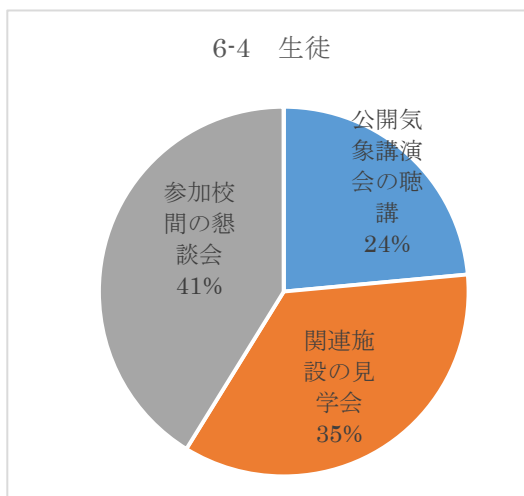
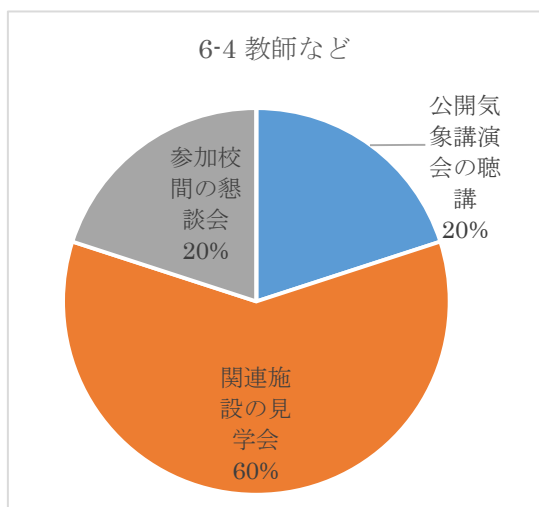
開催して欲しい：16名、なくてもよい：1名、どちらでもよい：21名



### 6-4 6-3で「開催してほしい」と回答した方、どんな企画がいいですか。

公開気象講演会の聴講：5名、関連施設の見学会：9名、参加校間の懇談会：8名、その他：0名

\* 学校の先生は「見学会」が最も多かった。生徒では僅差だが、「参加校間の懇談会」の希望のほうが多かった。

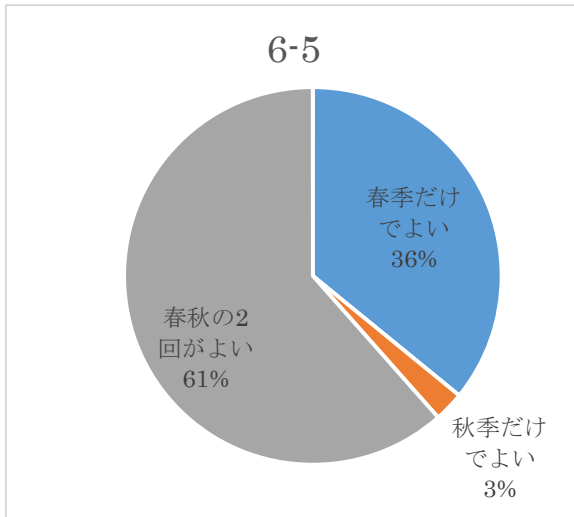


"6-5 日本気象学会は、例年、春季大会（5月）と秋季大会（10月下旬～11月上旬）を開催しています。ジュニアセッションは、秋季大会でも開催したほうがよいとお考えでしょうか。

春季だけでよい：14名、秋季だけでよい：1名、春秋の2回がよい：24名

\* 準備が半年以下（特にひと月）の生徒は「春秋の2回がよい」と回答しており、生徒の中では春秋の2回が一番多かった。先生は「春季だけでよい」が多かった。





## 7 ご来場のすべての方、ジュニアセッションについてのご所見・ご意見などを聞かせてください。

### 7-1 全般所見

- ・聴きに来た人からいろいろと専門的な意見をいただき、研究を進める上でのヒントを得たり、必要な点・良い点・悪い点を知ることができた。次の研究の視点が開くなど、良い刺激になった。良い機会だった。(24名)
- ・他校(や一般学会員)の発表を聞いたのが良い刺激になった。自分では思いつかないような興味深い研究テーマが多く、とても面白かった。(7名)
- ・発表するにあたり、ポスター作成、発表準備などのスキルが向上し、自信をつけることができた。(5名)  
最初は緊張したが、うまく発表することができた。(3名)
- ・たくさんの人が聞きに来てくれて、楽しかった。良い機会だった。時間を短く感じた。気象関係の偉い人に会えて嬉しかった。(4名)
- ・公開講演会で1つのテーマに対して6人の先生方のそれぞれの立場からの講演を聴くことができ良かった。楽しめて、ためになる話が聞けた。(2名)
- ・内容はよく分からなかったが、来て良かった。(1名)
- ・特に問題ない。(1名)

### 7-2 ご意見・ご要望

- ・他校の発表をもっと聞ける時間が欲しい。もう少し他校との交流を深めたい。(3名)
- ・課題研究授業をご指導いただける先生を紹介していただきたい。(2名)
- ・参加に旅費、宿泊費がかかり、多くの生徒を参加させることが難しい。高校生のために一部補助をしていただくと助かる。(1名)
- ・高校関係の組織(全国高等学校文化連盟)が主催か共催(後援ではなく)に名を連ねていただくと部活動の発表の場として参加しやすくなる。(1名)
- ・関連施設の見学を企画してもらえると、参加しやすく(校内の申請)、生徒の体験にもつなげられる。(1名)
- ・実験の成果がでるには1年近くかかるテーマもあるので、年に1度が限界である。(1名)
- ・来年度も開催して欲しい。(1名)
- ・JpGUの高校生セッションのように、後日のコメント表があったら嬉しい。(1名)

- ・夏休み中などのほうが定期試験と重ならなくてよいと思う。(1名)
- ・もう少し参加する学校を増やしたほうがよいと思った。(1名)
- ・控え室と会場の距離を近くしてほしい。(1名)
- ・進学先の情報提供、進路相談に協力してほしい。(1名)
- ・宇宙や恐竜について見学したり、実験の見学や体験などをやってみたい。(1名)

#### 7-3 その他

- ・(良い機会を、親切な対応を) ありがとうございました。(8名)
- ・(学校で気象をテーマに研究している間は) また参加したい/させたい。(4名)

以上