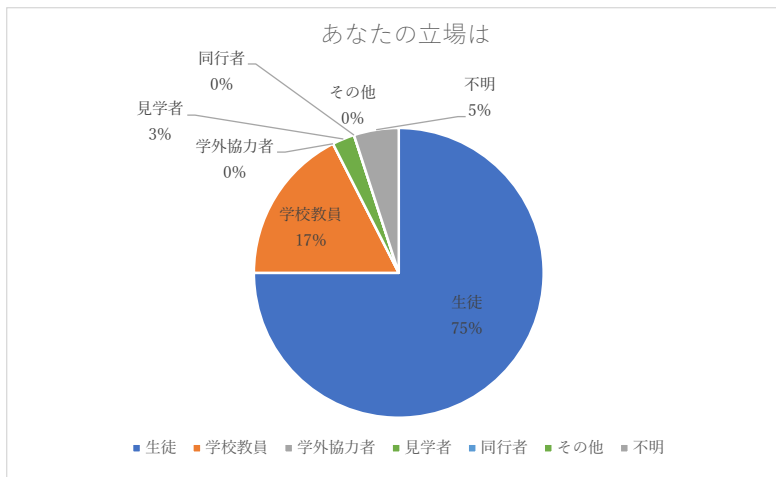


2018年 ジュニアセッション アンケート集計結果

1 あなたの立場は？ ----- 生徒 学校教員 学外協力者 見学者 同行者 その他（ ）

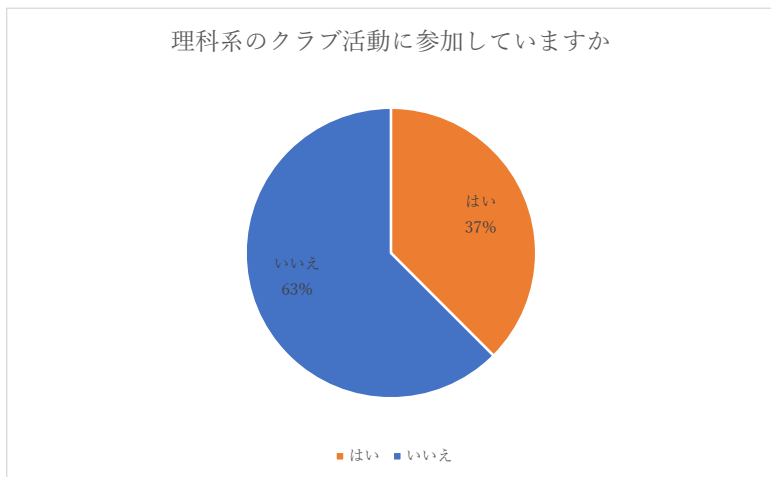
生徒	学校教員	学外協力者	見学者	同行者	その他	不明	合計
30	7	0	1	0	0	2	40



2 生徒の皆さん（今回発表しなかった人も含む）に伺います。

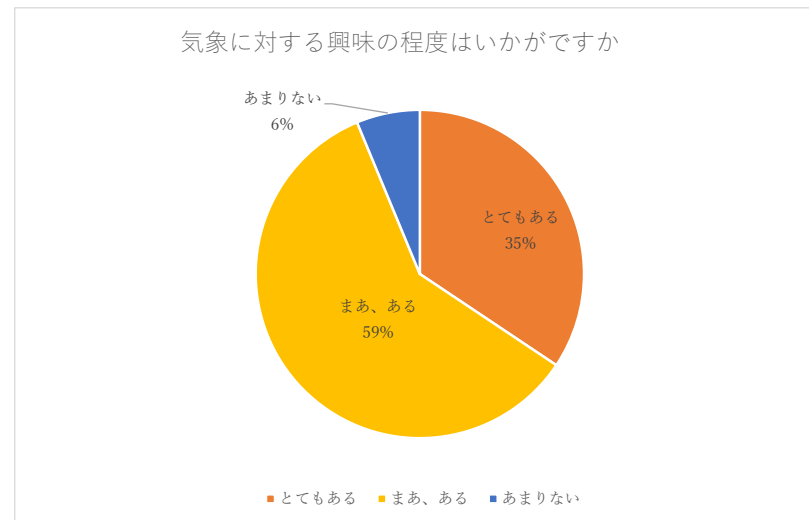
2-1 あなたは、理科系のクラブ活動に参加していますか。----- はい いいえ

はい	いいえ
12	20



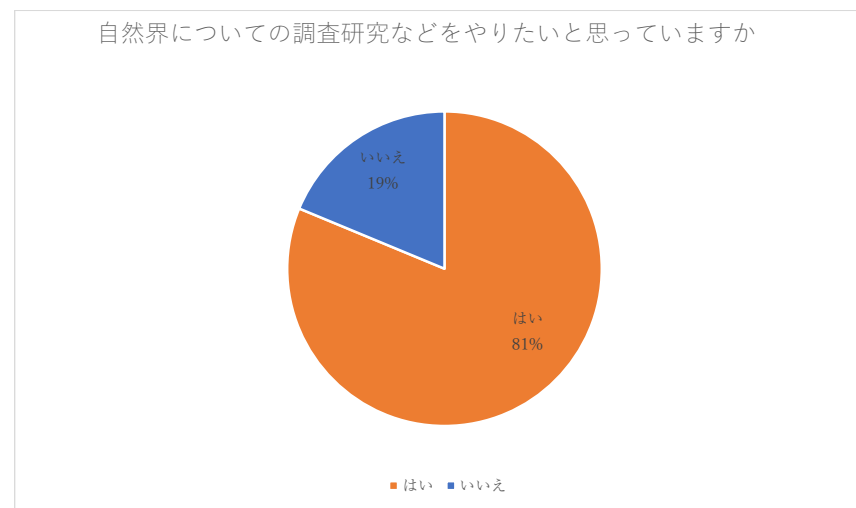
2-2 気象に対する興味の程度はいかがですか。----- とてもある まあ、ある あまりない

とてもある	まあ、ある	あまりない
11	19	2



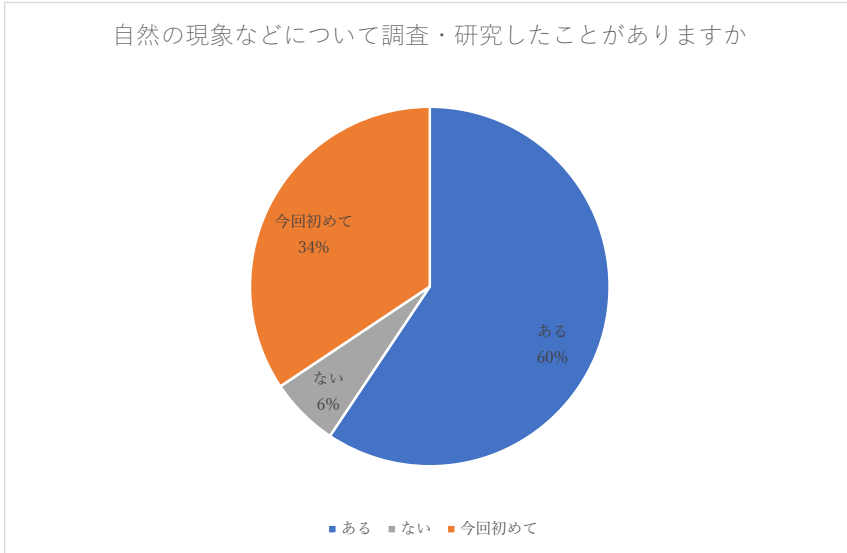
2-3 自然界についての調査研究などをやりたいと思っていますか。----- はい いいえ

はい	いいえ
26	6



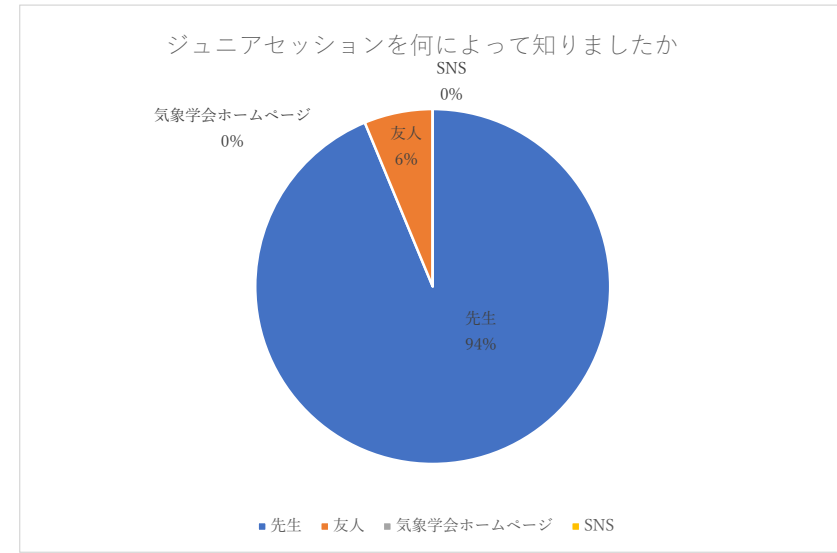
2-4 自然の現象などについて調査・研究したことがありますか。----- ある ない 今回初めて

ある	ない	今回初めて
19	2	11



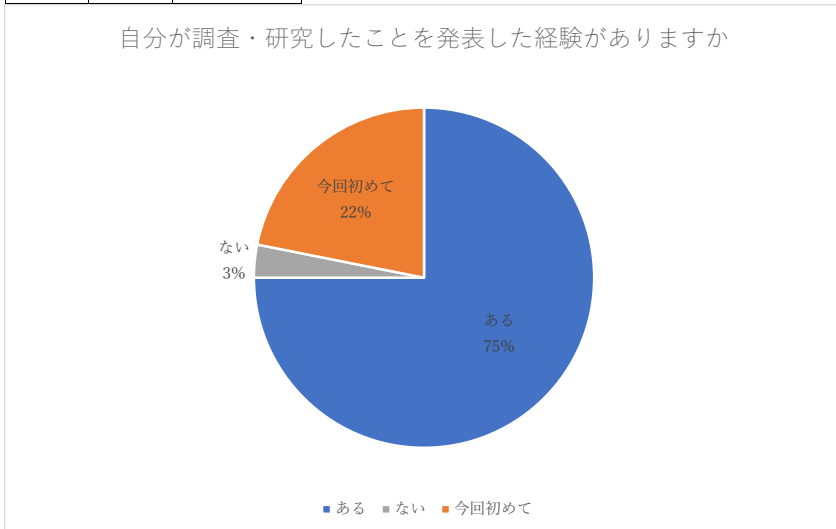
2-6 ジュニアセッションを何によって知りましたか。----- 先生 友人 気象学会ホームページ SNS

先生	友人	気象学会ホームページ	SNS
30	2	0	0



2-5 自分が調査・研究したことを発表した経験がありますか。----- ある ない 今回初めて

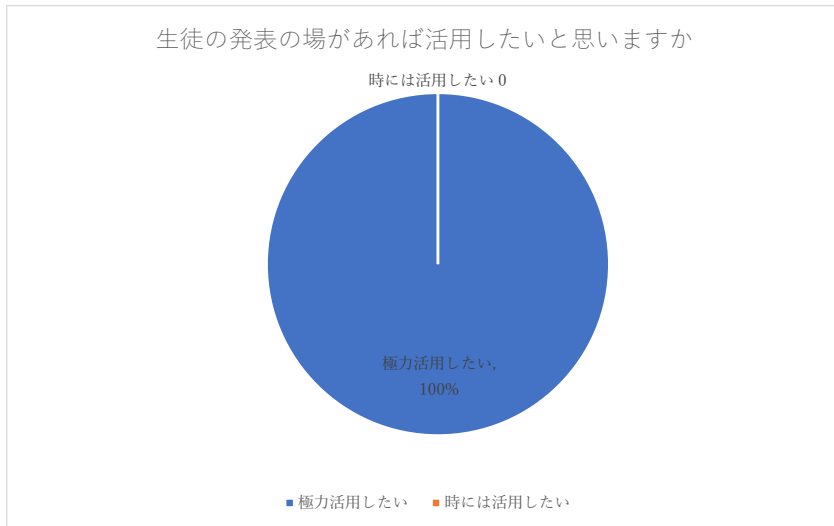
ある	ない	今回初めて
24	1	7



3 学校教員並びに学外協力者の方（以下「指導者」という）に伺います。

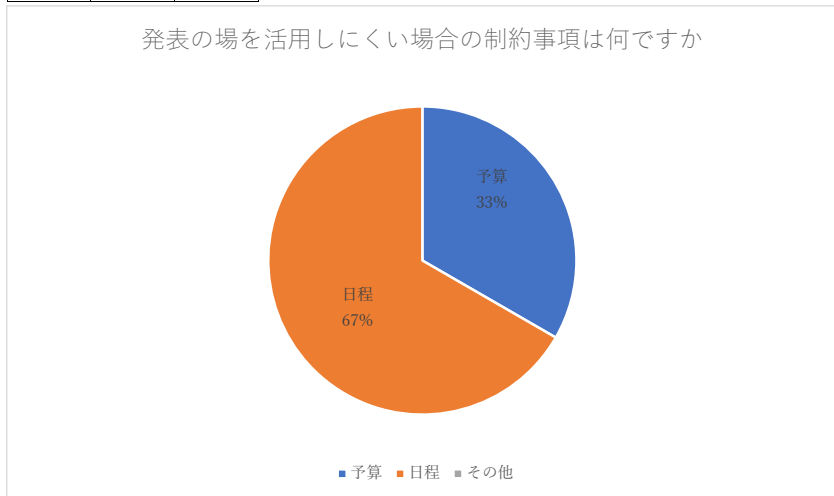
3-1 生徒の発表の場があれば活用したいと思いますか。----- 極力活用したい 時には活用したい

極力活用したい	時には活用したい
8	0



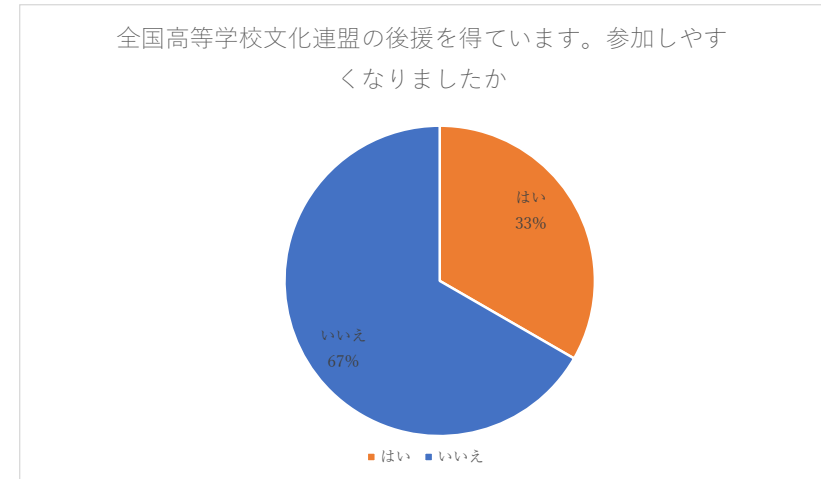
3-2 発表の場を活用しにくい場合の制約事項は何ですか。----- 予算 日程 その他（ ）

予算	日程	その他
3	6	0



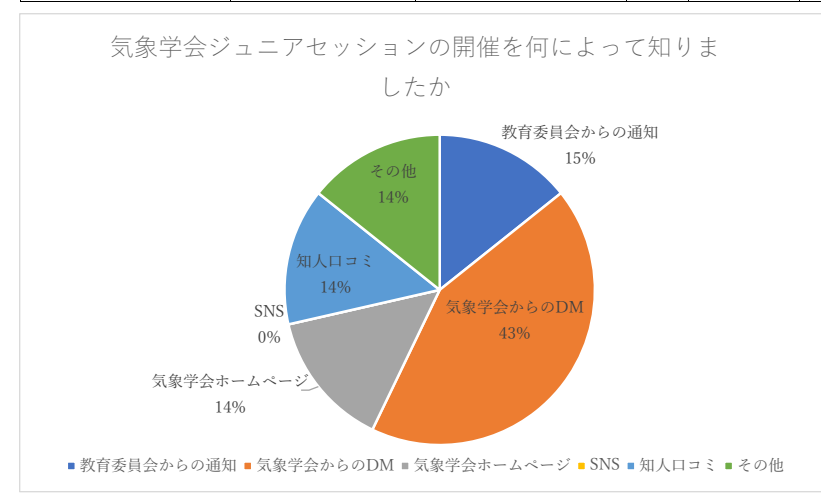
3-3 今回、全国高等学校文化連盟の後援を得ています。参加しやすくなりましたか。----- はい いいえ

はい	いいえ
2	4



3-4 気象学会ジュニアセッションの開催を何によって知りましたか。----- 教育委員会からの通知 気象学会からのDM 気象学会ホームページ SNS 知人口コミ その他（ ）

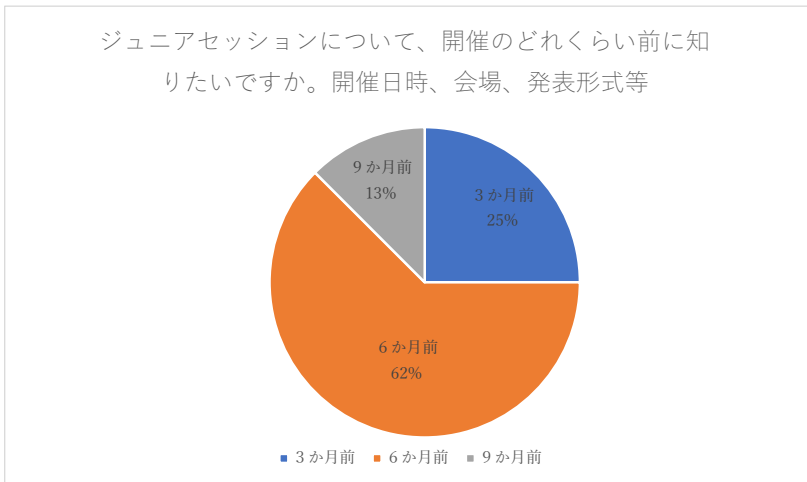
教育委員会からの通知	気象学会からのDM	気象学会ホームページ	SNS	知人口コミ	その他
1	3	1	0	1	1



3-5 ジュニアセッションについて、開催のどれくらい前に知りたいですか。

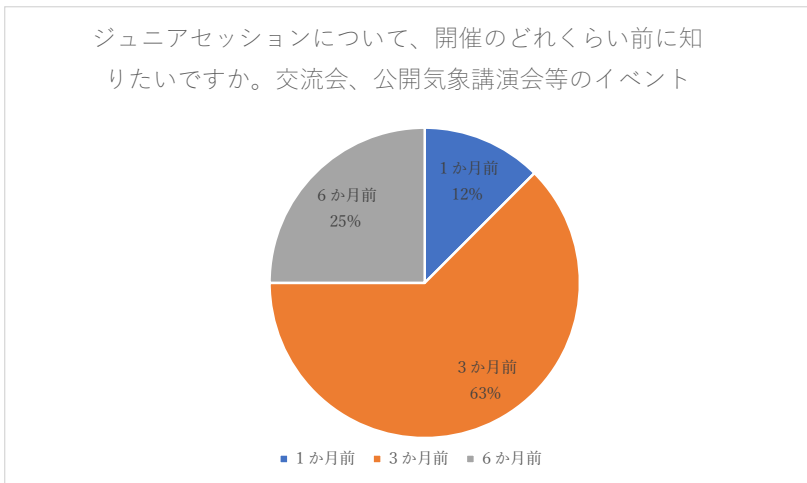
開催日時、会場、発表形式等----- 3か月前 6か月前 9か月前

3か月前	6か月前	9か月前
2	5	1



交流会、公開気象講演会等の関連イベント----- 1か月前 3か月前 6か月前

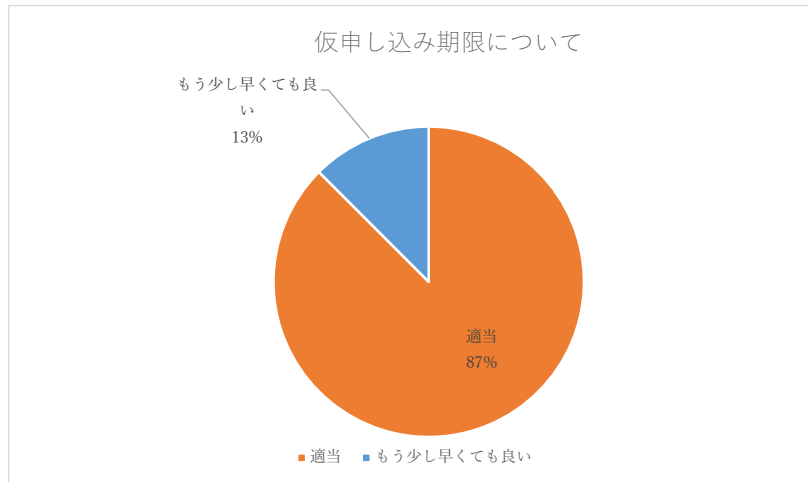
1か月前	3か月前	6か月前
1	5	2



3-6 今回、発表の仮申込期限を2月中旬、予稿を添えた発表申込期限を新年度4月中旬としました。開催時期(5月下旬)と開催準備の都合ならびに学校のご都合を勘案しましたが、これらの期限についてお伺いします。

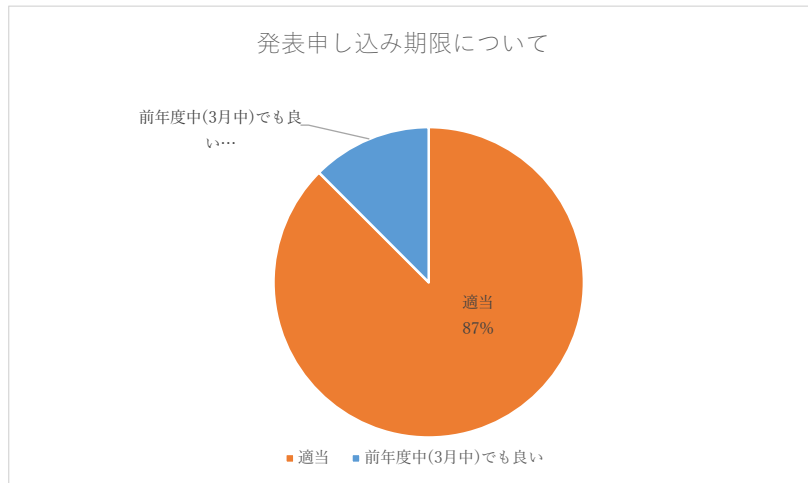
仮申し込み期限 ----- 適当 もう少し早くても良い

適当	もう少し早くても良い
7	1



発表申込期限----- 適当 前年度中(3月中)でも良い

適当	前年度中(3月中)でも良い
7	1

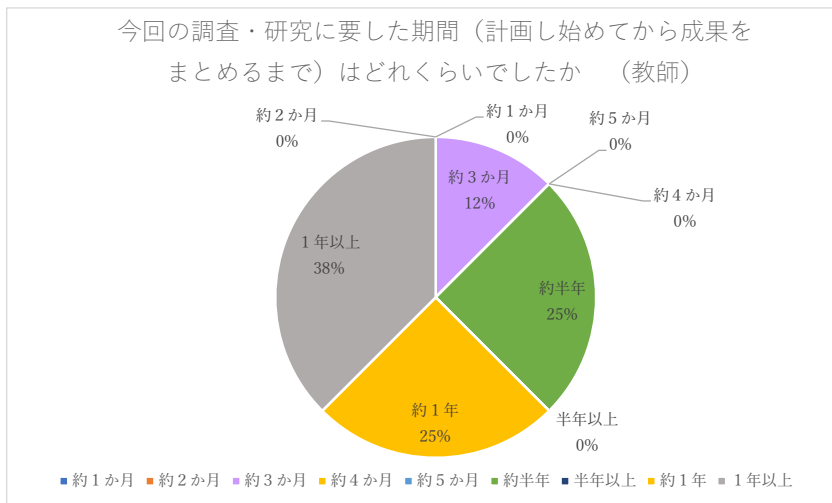
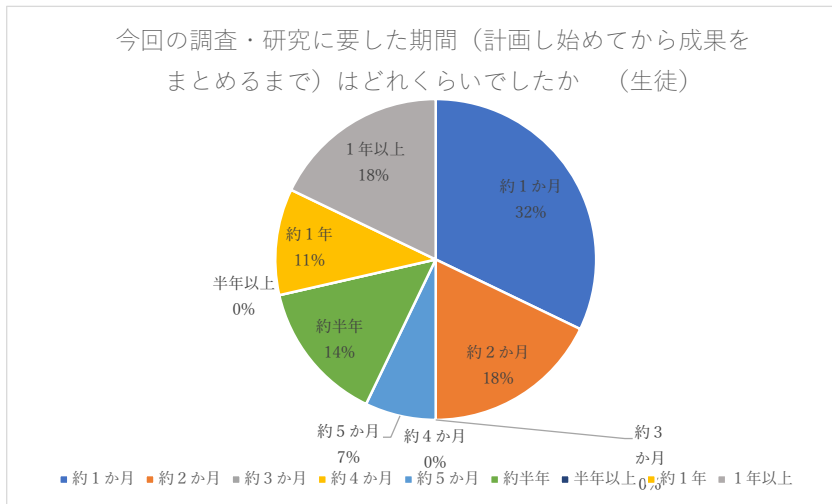


4 発表校の生徒さん並びにその指導者の方に伺います。

4-1 今回の調査・研究に要した期間（計画し始めてから成果をまとめるまで）はどれくらいでしたか。

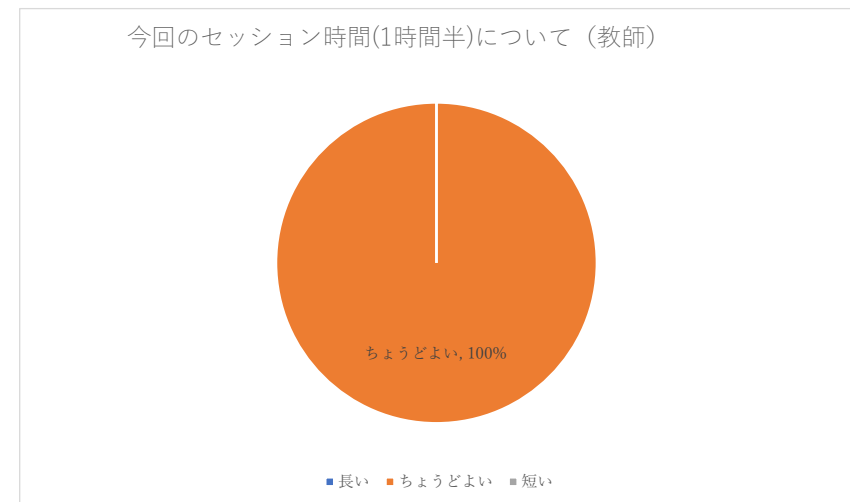
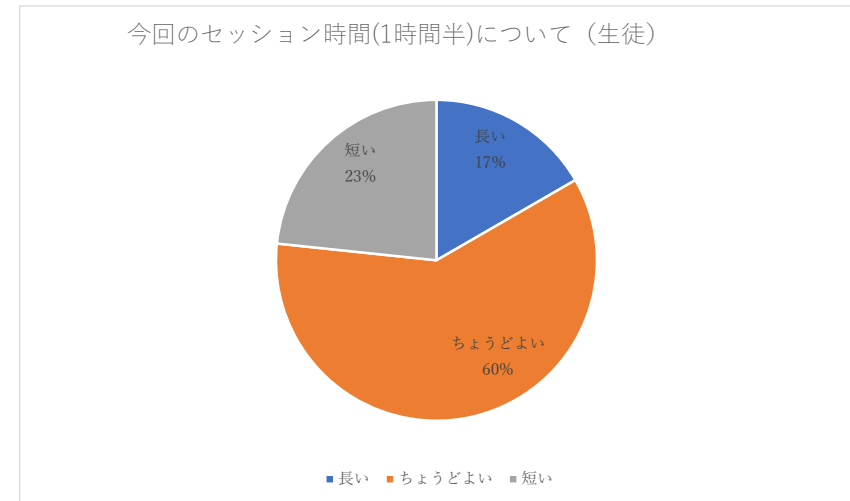
----- 約1か月 約2か月 約3か月 約4か月 約5か月 約半年 半年以上 約1年 1年以上

	約1か 月	約2か 月	約3か 月	約4か 月	約5か 月	約半年	半年以 上	約1年	1年以 上
生徒	9	5	0	0	2	4	0	3	5
教員	0	0	1	0	0	2	0	2	3



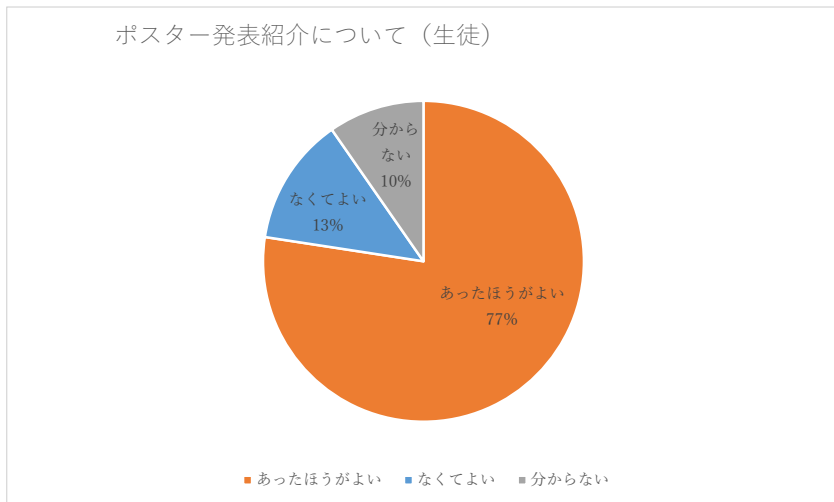
4-2 今回のセッション時間は1時間半でした。この時間については？----- 長い ちょうどよい 短い

	長い	ちょうどよい	短い
生徒	5	18	7
教員	0	6	0



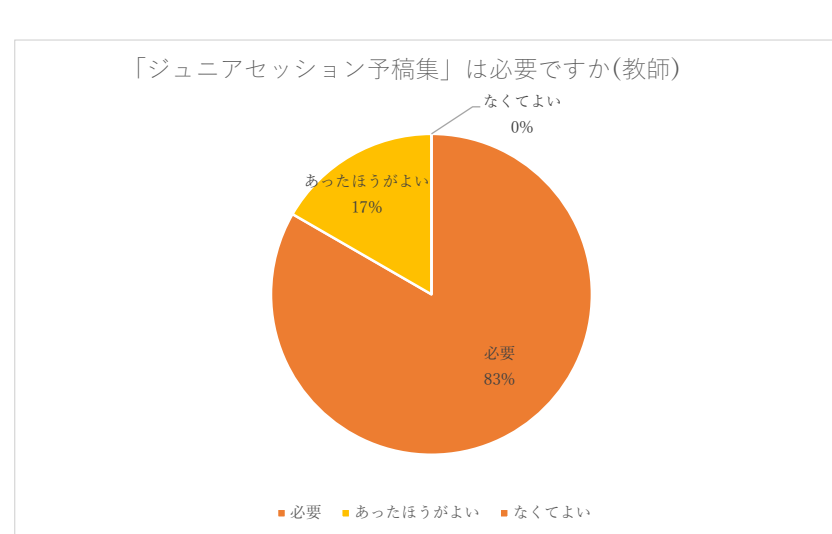
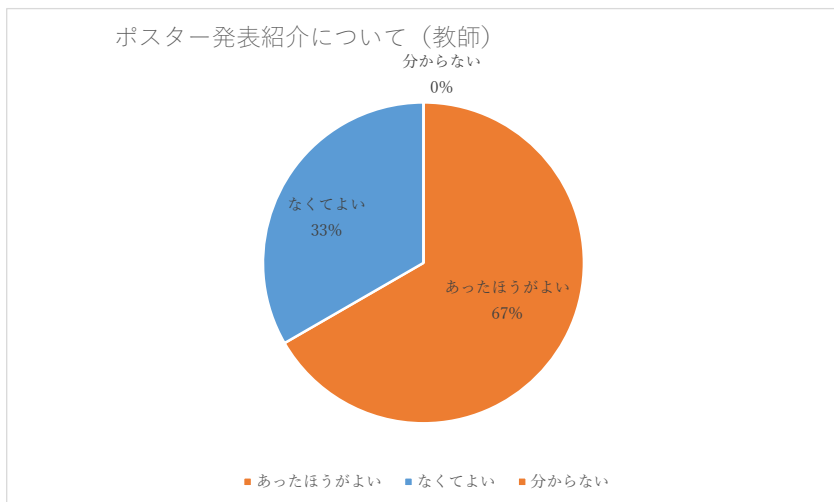
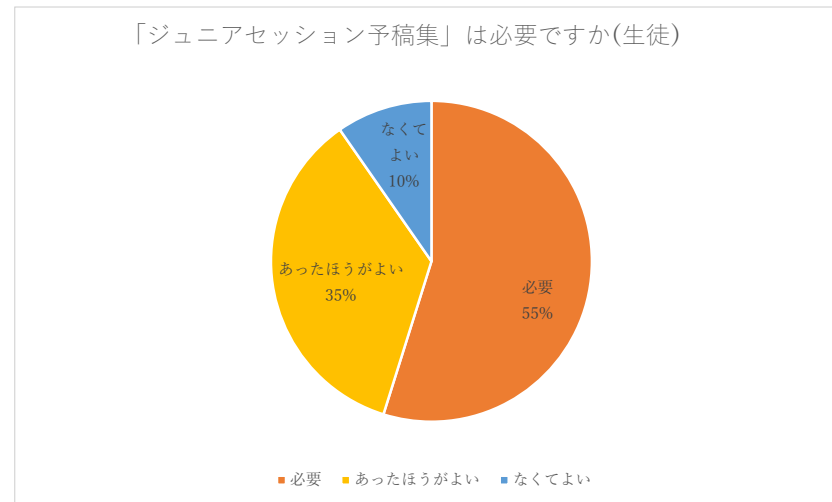
4-3 ポスター発表紹介について。----- あったほうがよい なくてよい 分からない

	あったほうがよい	なくてよい	分からない
生徒	24	4	3
教員	4	2	0



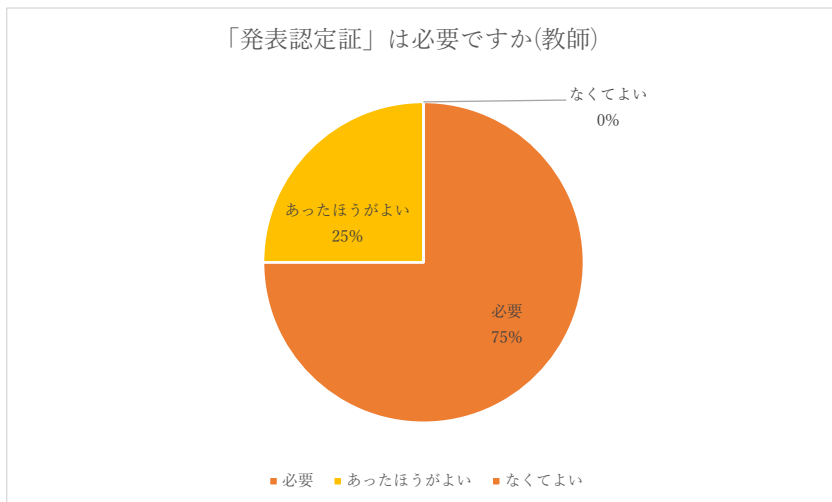
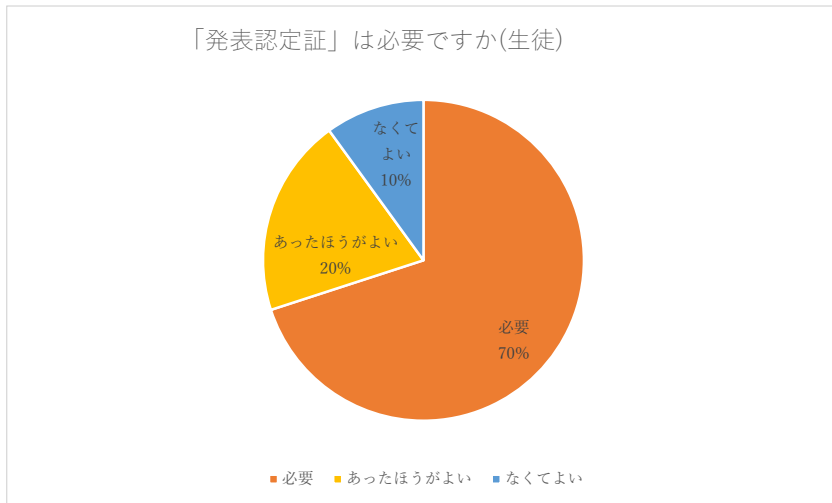
4-4 「ジュニアセッション予稿集」は必要ですか。----- 必要 あったほうがよい なくてよい

	必要	あったほうがよい	なくてよい
生徒	17	11	3
教員	5	1	0



4-5 「発表認定証」は必要ですか。-----必要 あったほうがよい なくてよい

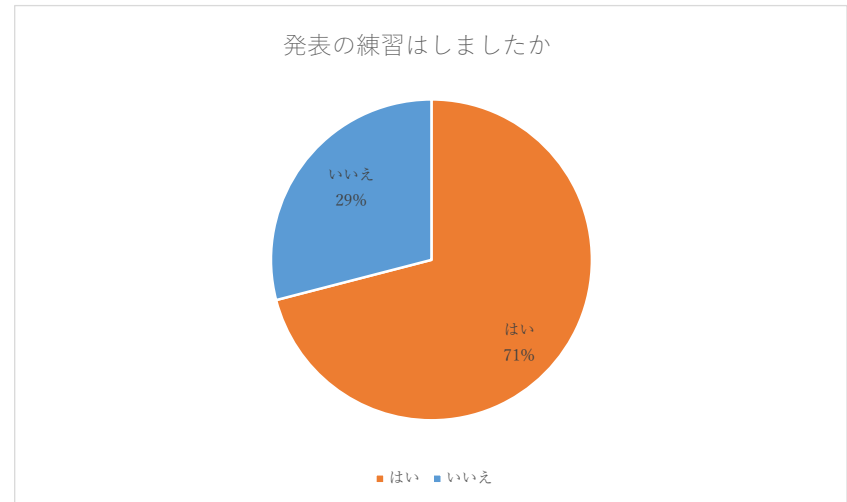
	必要	あったほうがよい	なくてよい
生徒	21	6	3
教員	6	2	0



5 セッションで説明した生徒の皆さんに伺います。

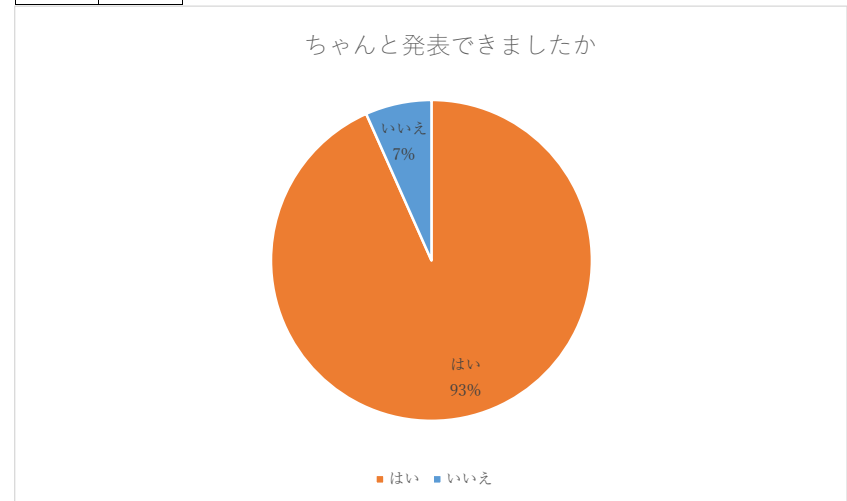
5-1 発表の練習はしましたか。----- はい いいえ

はい	いいえ
22	9



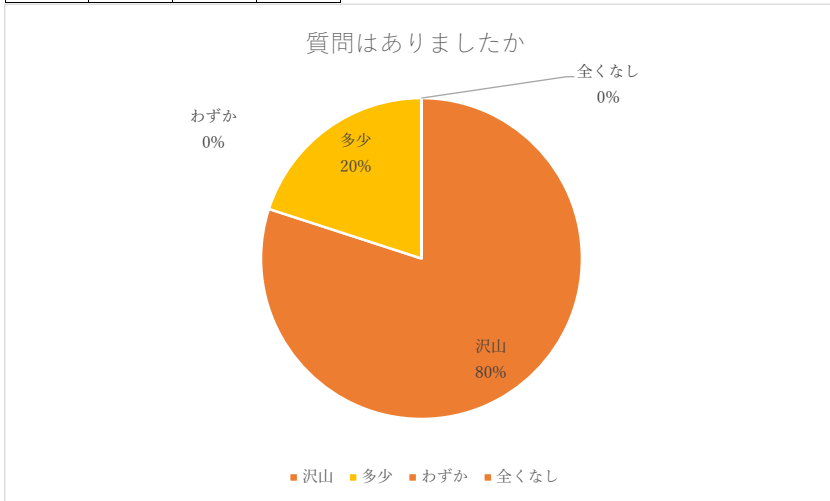
5-2 ちゃんと発表できましたか。----- はい いいえ

はい	いいえ
28	2



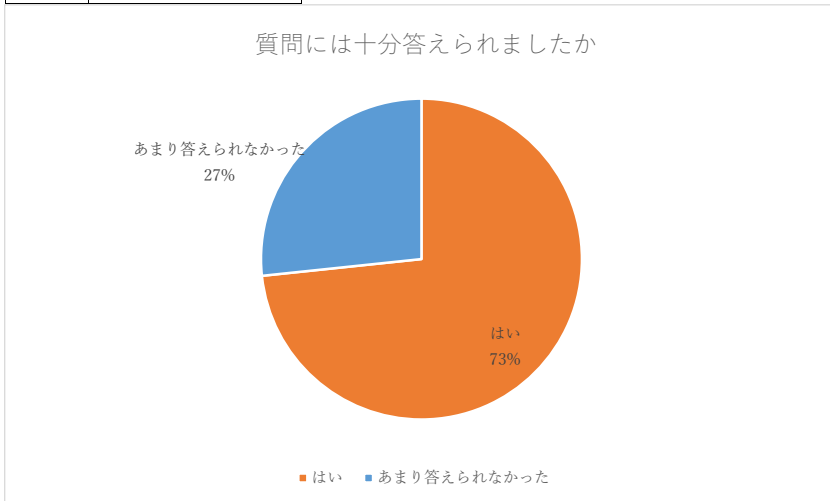
5-3 質問はありましたか。----- 沢山 多少 わずか 全くなし

沢山	多少	わずか	全くなし
24	6	0	0



5-4 質問に十分答えられましたか。----- はい あまり答えられなかった

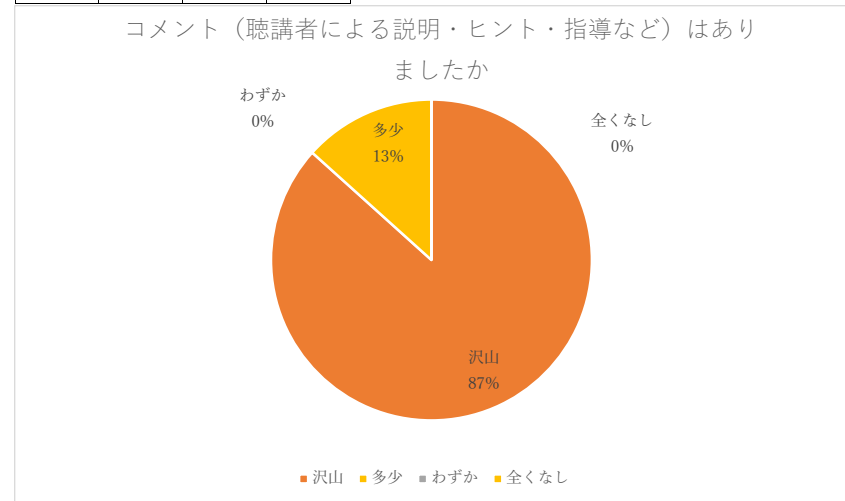
はい	あまり答えられなかった
22	8



5-5 コメント（聴講者による説明・ヒント・指導など）はありましたか。

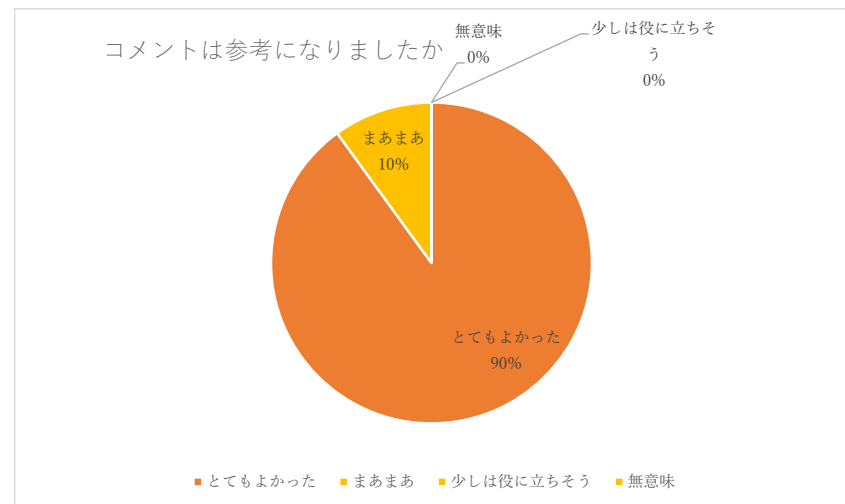
----- 沢山 多少 わずか 全くなし

沢山	多少	わずか	全くなし
26	4	0	0



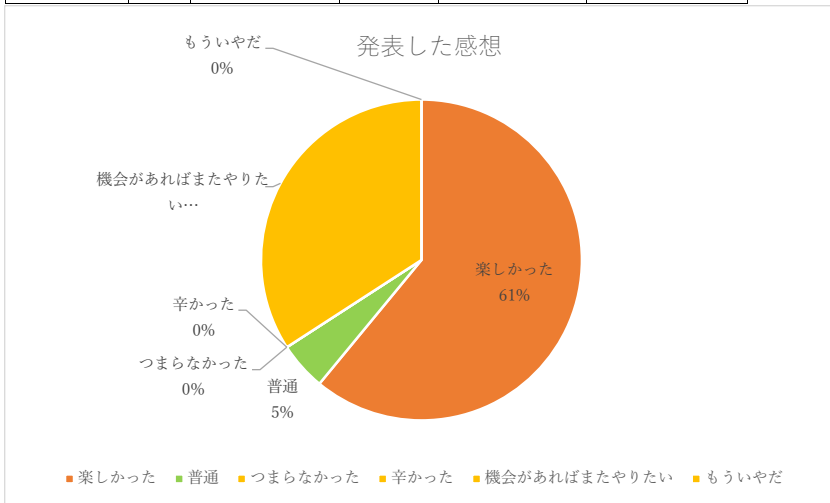
5-6 コメントは参考になりましたか。-----とてもよかった まあまあ 少しは役に立ちそう 無意味

とてもよかった	まあまあ	少しは役に立ちそう	無意味
27	3	0	0



5-7 発表した感想をひとことで（複数回答可）----- 楽しかった 普通 つまらなかった 辛かった

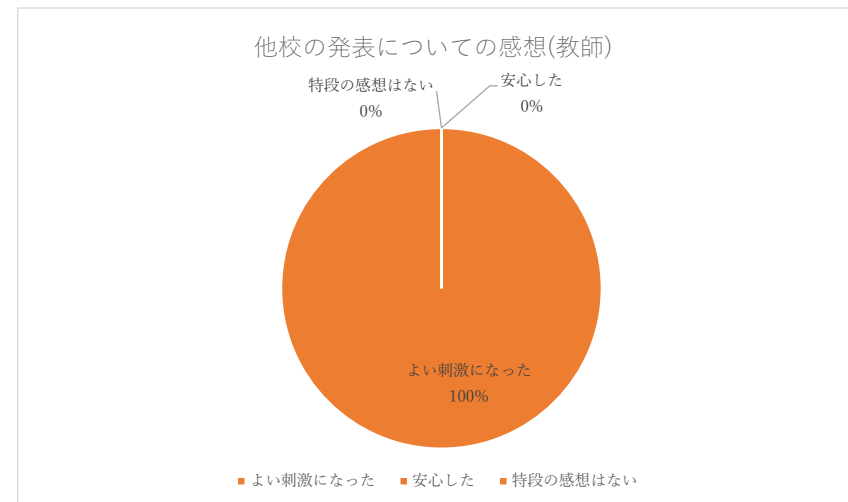
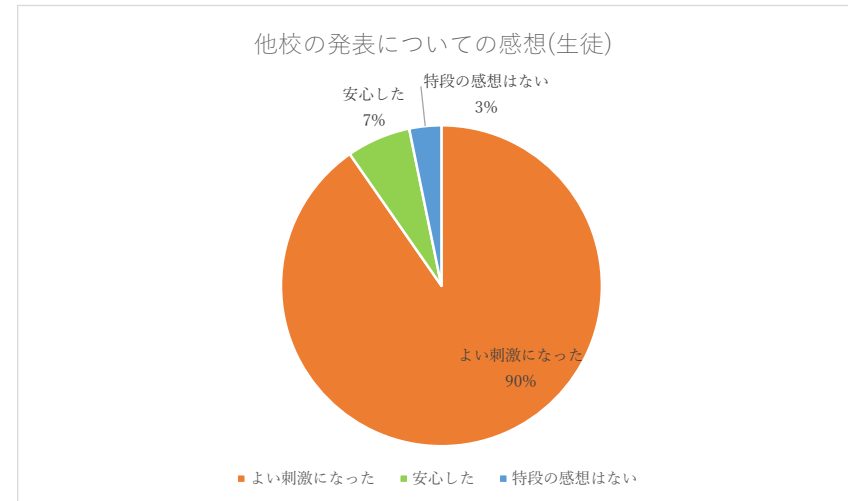
楽しかった	普通	つまらなかった	辛かった	機会があれば またやりたい	もういやだ
25	2	0	0	14	0



6 全ての生徒の皆さん並びに指導者の方に伺います。

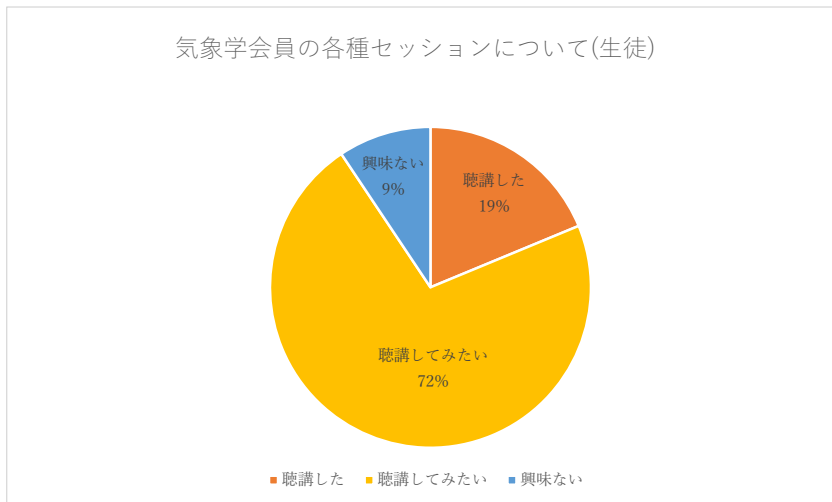
6-1 他校の発表についてのご感想は？----- よい刺激になった 安心した 特段の感想はない

	よい刺激になった	安心した	特段の感想はない
生徒	28	2	1
教員	7	0	0



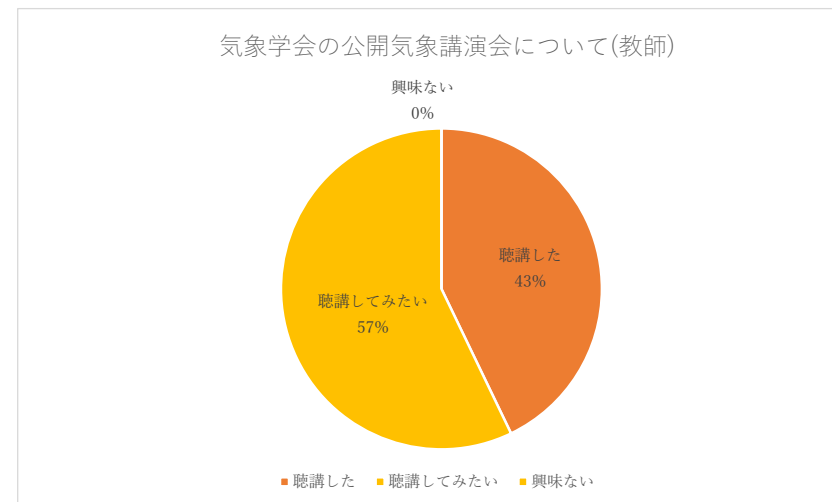
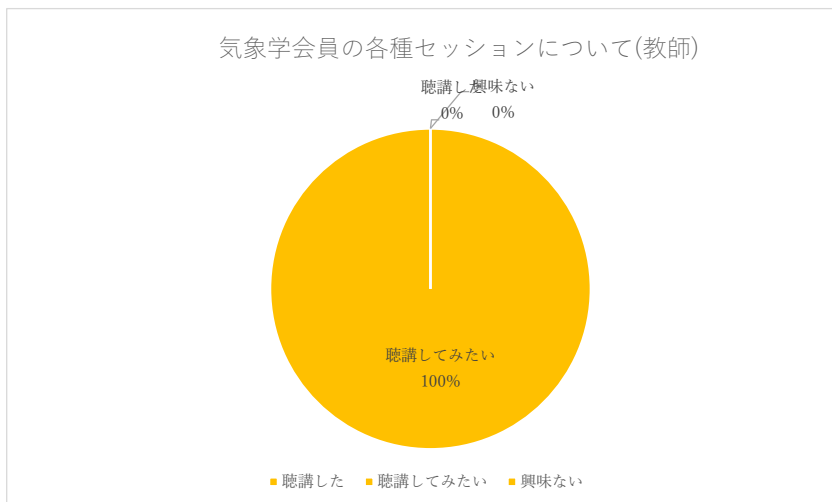
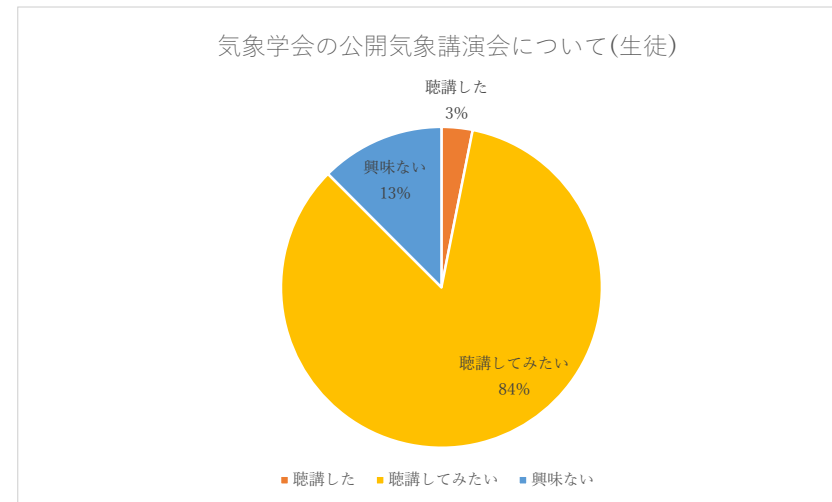
6-2 気象学会員の各種セッションについて ----- 聴講した 聴講してみたい 興味ない

	聴講した	聴講してみたい	興味ない
生徒	6	23	3
教員	0	7	0



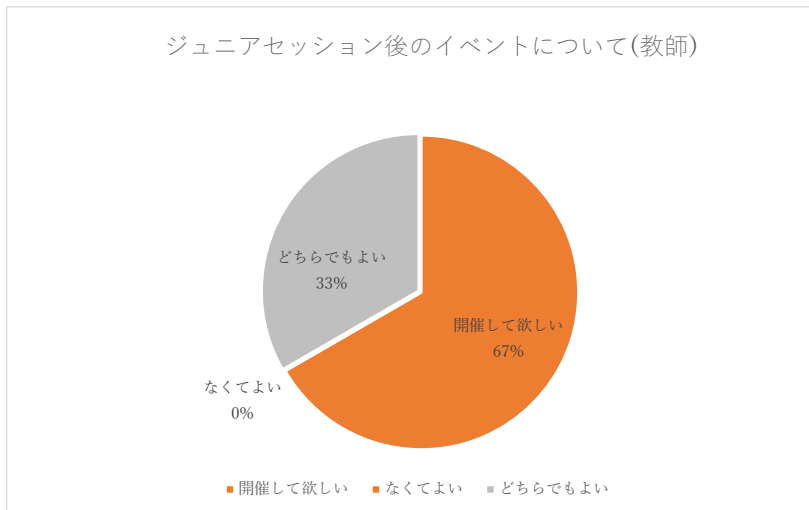
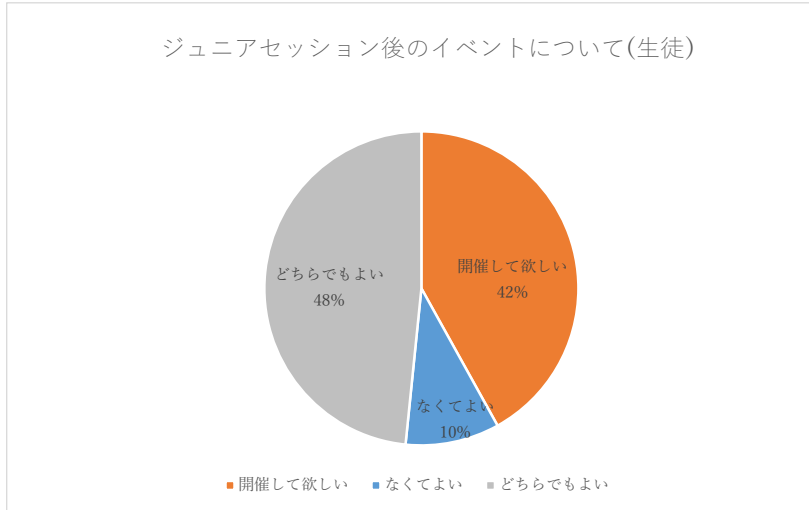
6-3 気象学会の公開気象講演会について ----- 聴講した 聴講してみたい 興味ない

	聴講した	聴講してみたい	興味ない
生徒	1	27	4
教員	3	4	0



6-4 ジュニアセッション後のイベントについて ----- 開催して欲しい なくてよい どちらでもよい

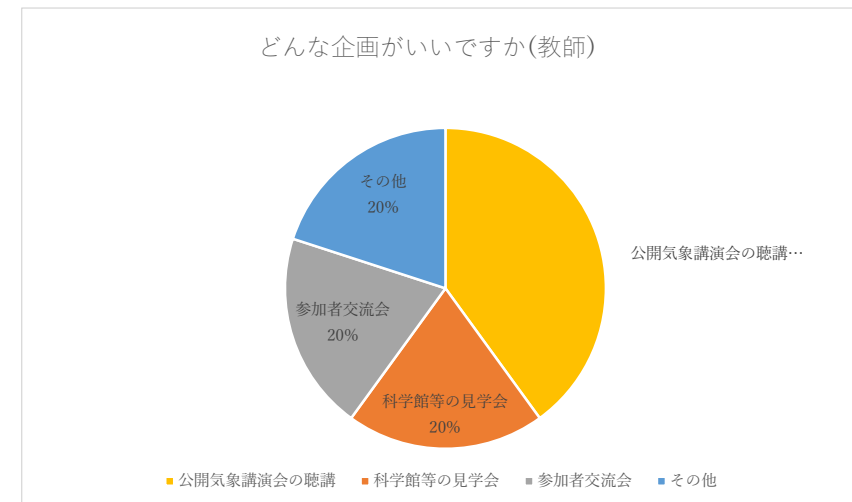
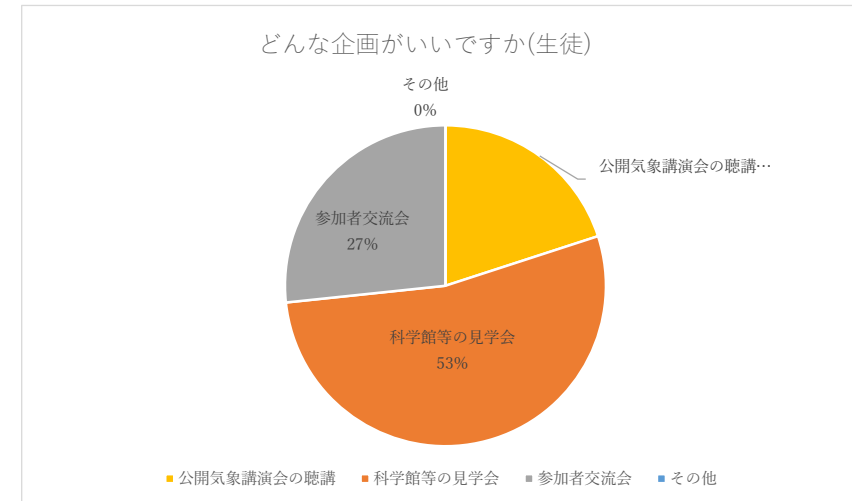
	開催して欲しい	なくてよい	どちらでもよい
生徒	13	3	15
教員	4	0	2



6-5 6-4で「開催して欲しい」と回答した方、どんな企画がいいですか。

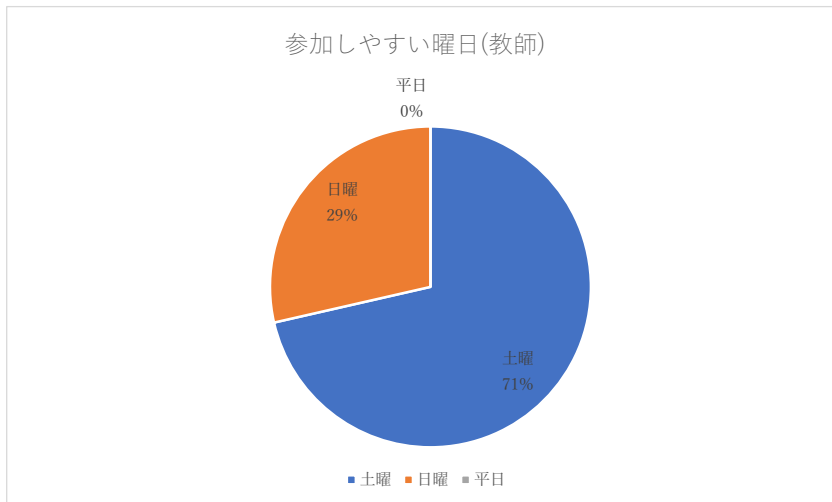
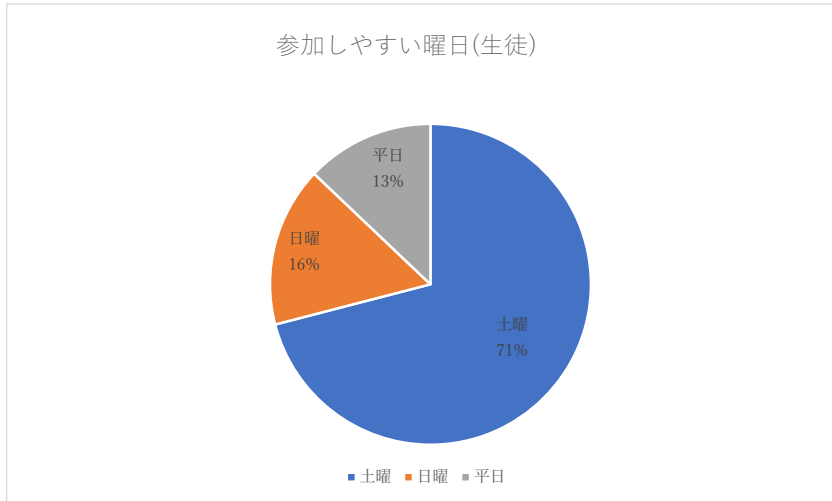
----- 公開気象講演会の聴講 科学館等の見学会 参加者交流会 その他()

	公開気象講演会の聴講	科学館等の見学会	参加者交流会	その他
生徒	3	8	4	0
教員	2	1	1	1



6-6 今回初めて日曜に開催しましたが、参加しやすい曜日はありますか。----- 土曜 日曜 平日

	土曜	日曜	平日
生徒	22	5	4
教員	5	2	0



6-7 ジュニアセッションは、秋季大会でも開催したほうがよいとお考えになりますか。

----- 春季だけでよい 秋季だけでよい 春秋の2回がよい

	春季だけでよい	秋季だけでよい	春秋の2回がよい
生徒	8	0	21
教員	5	3	0

