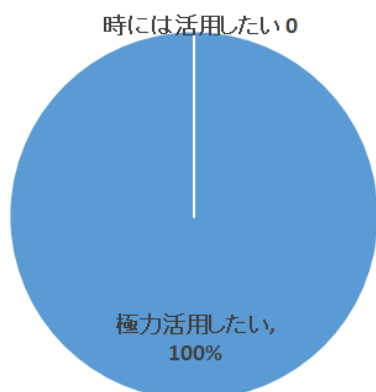
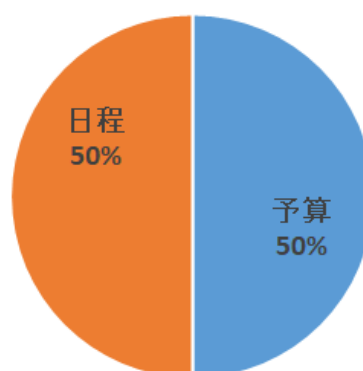


2019 ジュニアセッション アンケート集計結果（教員・その他）

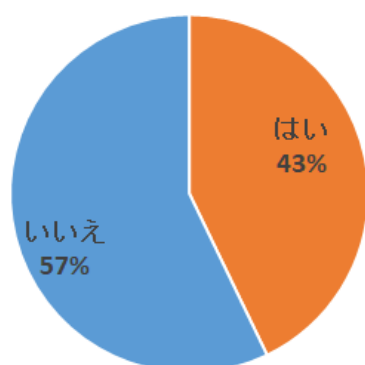
生徒の発表の場があれば活用したいと思いますか



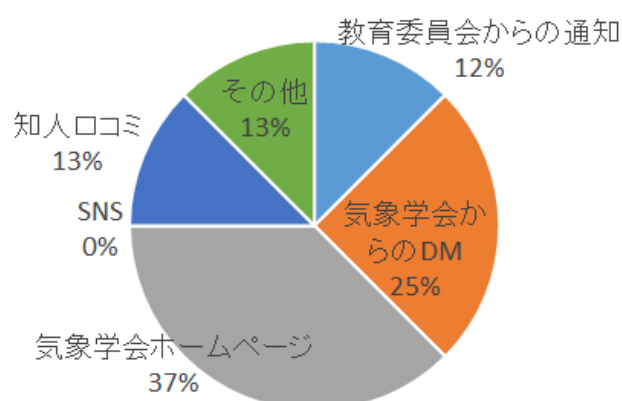
発表の場を活用しにくい場合の制約事項は何ですか



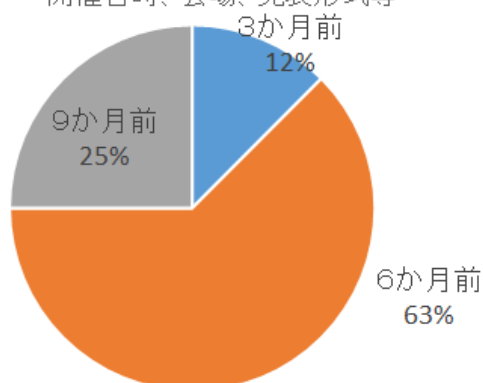
全国高等学校文化連盟の後援を得て参加しやすくなりましたか



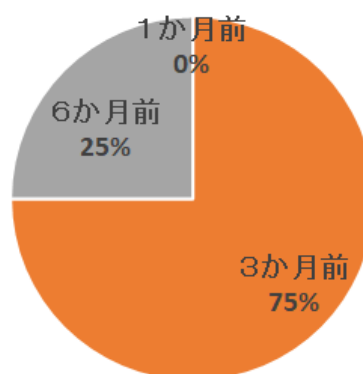
気象学会ジュニアセッションの開催を何によって知りましたか



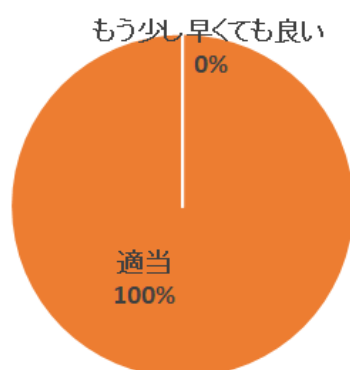
ジュニアセッションについて、開催のどれくらい前に知りたいですか。開催日時、会場、発表形式等



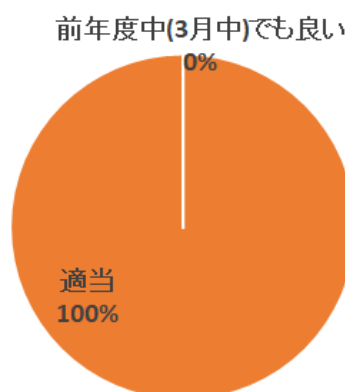
ジュニアセッションについて、開催のどれくらい前に知りたいですか。交流会、公開気象講演会等の関連イベント



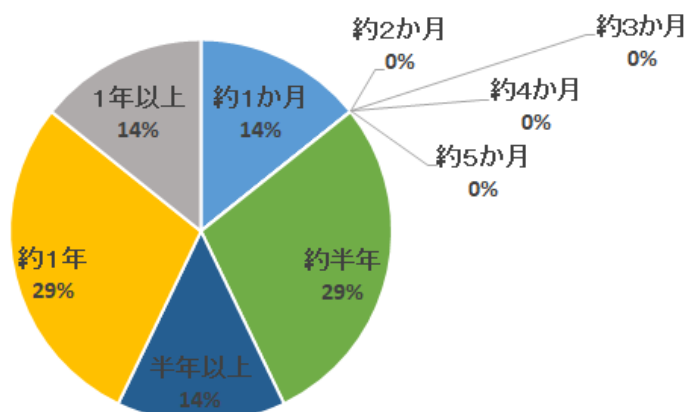
仮申し込み期限について



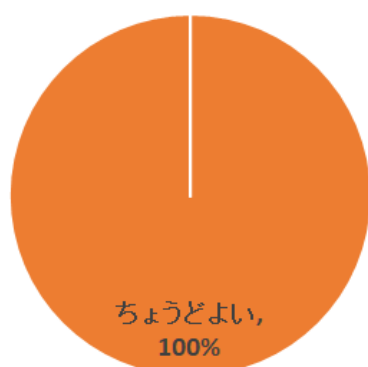
発表申し込み期限について



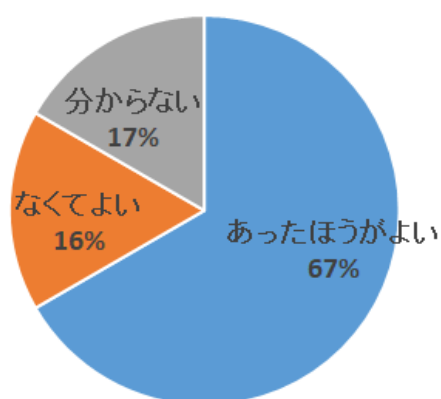
今回の調査・研究に要した期間(計画し始めてから成果をまとめるまで)
はどれくらいでしたか (教師)



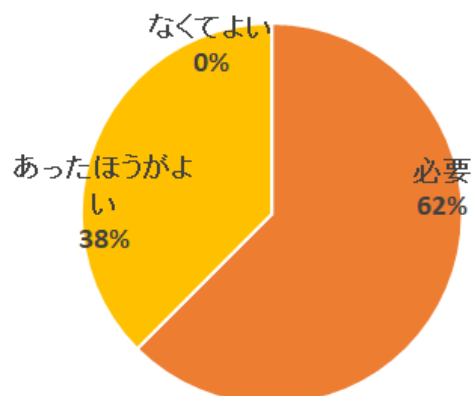
今回のセッション時間(1時間半)について(教師)



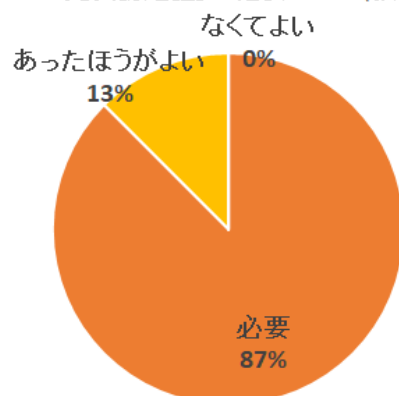
ポスター発表紹介について(教師)



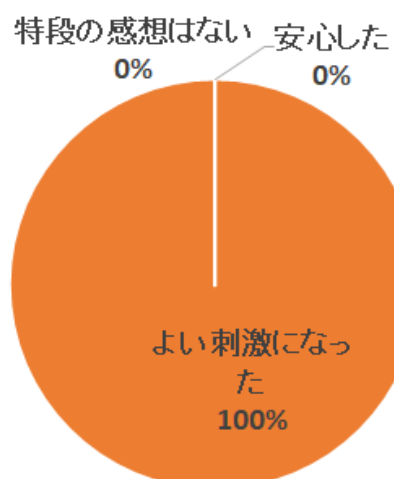
「ジュニアセッション予稿集」は必要ですか(教師)



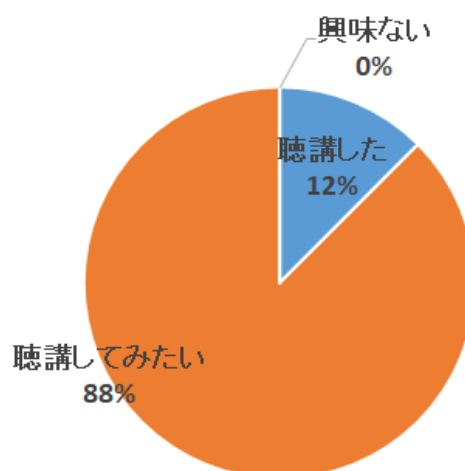
「発表認定証」は必要ですか(教師)



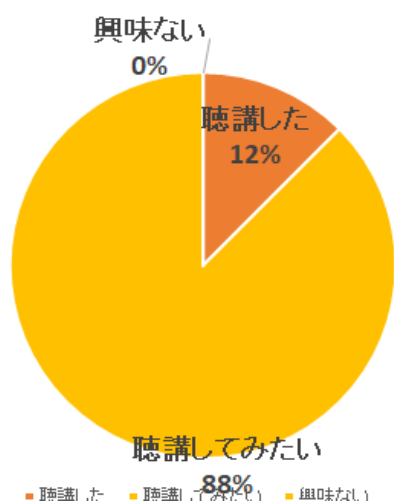
他校の発表についての感想(教師)



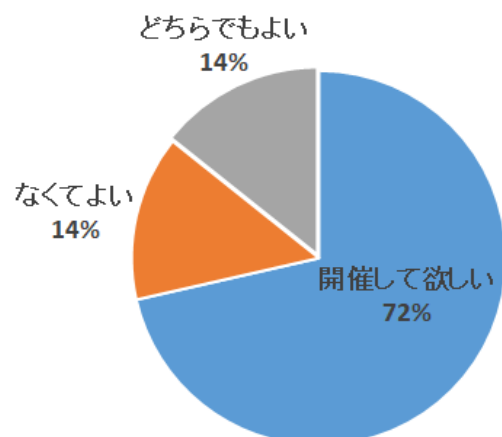
気象学会員の各種セッションについて(教師)



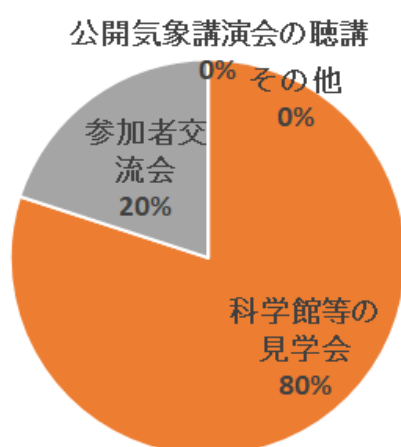
気象学会の公開気象講演会について(教師)



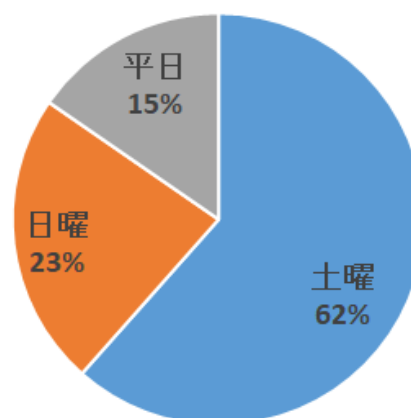
ジュニアセッション後のイベントについて(教師)



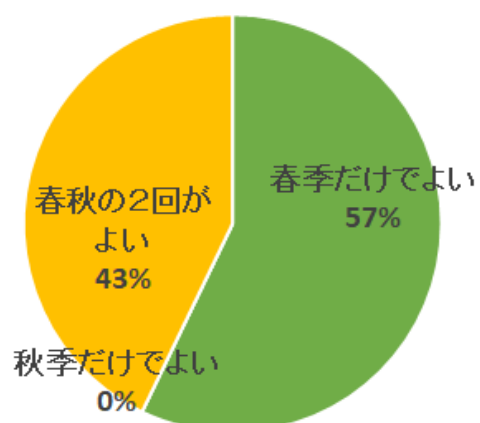
どんな企画がいいですか(教師)



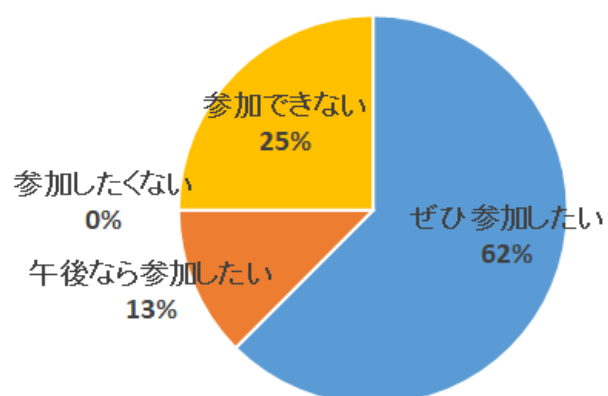
参加しやすい曜日(教師)



秋季大会も開催したほうがよいか(教師)



平日の場合参加できるか(教師)



7 ご来場の全ての方、ジュニアセッション全般についてのご感想・ご意見を聞かせてください。

7-1 ご感想

2 毎年多くのポスターを参加させていただき、ありがとうございます。

2 生徒たちもこのイベントを最終目標として研究活動に取り組んでおり、開催していただき感謝しております。

4 とても大切な取り組みなので、続けて欲しいです。

4 もっともっとうご助言いただけると、更に励みになるかと思いました。

5 1年半前から研究を開始し、昨年は中間テスト中で参加できませんでしたが、今年はどうしても専門家にアドバイスをいただきたいという生徒の要望で、やはりテスト前にも関わらず参加しました。

5 今まで、SSH校の研究会など、数回の口頭発表やポスター発表を行ってきましたが、なかなか専門家の方に出会えず、今回は多くの気象の専門家と接することができ、非常に有意義でした。(本人も喜んでいます。)

5 学校教員だけではどうしてもサポートが足りず、今後もまた相談する機会があればと存じます。

8 楽しかったです。ありがとうございました。たくさんの発表を聞きました。

7-2 ご意見・ご要望

2 5月中～下旬は、3期制の高校の1学期中間試験の時期の場合が多く、午後のイベント等に参加できずに申し訳ありません。

2 6月中だと学校イベントの少ない時期なので、良いかもしれません。

8 日程：今回は多くの高校の中間試験の(直)前でした。午後の講演会参加希望が2名しかいなかったのはそのためだと思います。

8 認定証交付の時間ひとり+2分で口頭発表をしてもらったらどうでしょうか？発表後、降壇してきたタイミングで証書をわたすと効果的です。ポスターだけより、口頭数分+ポスターの方がおもしろいと思います。

7-3 その他

4 4-5について、現在の高2から大学入試にe-ポートフォリオが必要になるので、必要です。

5 「発表認定証」のような参加の証は大切で、学校は運動部の表彰には目を向けますが、理科系部活の活動は軽んじられる傾向があり、「参加証」よりは少し上(?)見える「認定証」は有難いです。

5 今回は有難うございました。