# カタクリの栽培 ~気象データを生かそう~

# 1. 研究の動機

カタクリは堅香子(かたかご)とも呼ば れ、大伴家持が「もののふの 八十乙女ら が 汲みまがふ 寺井の上の 堅香子の花」 (万葉集・巻 18・4143 番) と詠い、平成 七年に高岡市の花となった。高岡市では、 カタクリの花を身近で増やそうと市内各図1カタクリの



小中学校に球根を配布している。各学校で大切に育て、 翌年の春には花がみられるが、それ以降は絶えてしまっ ており、カタクリを定着させ、毎年春に花を咲かせてい る学校はない。

そこで、気象についての研究を生かして、カタクリの 栽培環境をコントロールすることで、カタクリを定着さ せ毎年花を咲かせたいと思いこの研究を始めた。

# 2. 研究

### ○カタクリについて

カタクリは、自然界では広葉樹の林内に群生しており サクラなどと同じように早春に花をつける。他の植物が 葉を広げ繁茂する前に、光合成で栄養をため、5 月頃に は地上部が枯れてしまう。5月中旬から9月末までは、 地下で休眠状態となる。最大 30 cm 程の深さにある長さ 5-6 cm の筒状楕円形の鱗茎は、10 月下旬ごろに発根し 始める。雪解けを待って、地上に細い葉を伸ばす。

### ○研究目標

- ①「2年以上枯れることなく育てること」
- ⇒ほかの学校でも、あまり長くは育てられないと聞いた ので毎年連続して咲くようにしたいと思う。
- ②「カタクリについて

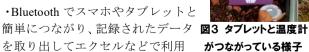
聞かれても答えられるようにすること」 ⇒カタクリは高岡市の花なので、詳しく知りたいと思う。

### I ―カタクリ栽培環境の把握

○ロガー温度計

が測定できる。

- ・今回、右のようなロガー温度計を 次の3か所に設置した。
  - 1. カタクリを植えたプランター (郷里の泉に設置)
  - 2. グラウンド横
  - 3. 郷里の泉の木の下
- ・使用した温度計は、佐藤計量器製 作所の「防水型無線温度ロガー」 SK - 320BT





できる。センサーが下の部分についているため土の温度

Ⅱ---気象庁アメダスデータとの比較

### 高岡市立中田中学校 柳清未音

10月と1月のアメダス伏木観測所の気温とカタクリを 植えたプランターの地温を比較した。





図4 10月の温度変化の比較

図5 1月の温度変化の比較

- ・10月のアメダス伏木観測所の気温とカタクリを植えた プランターの地温変化は、ほぼ同じになった。
- ・1 月のアメダス伏木観測所の気温は、0℃以下になっ たり、5℃以上になったりしたが、プランターの地温は 変化が小さく、0℃以下になることはなかった。これは、 7日の北陸地方の大雪により、プランターが20日頃ま で雪に覆われたためだと考えられる。雪によって温度は 0℃付近にまで下がるが、氷点下になることを防いでく れることが分かった。

# Ⅲ―プランターの移動

・3月3日に郷里の泉(中庭) から日当たり良いグラウン ド横に場所を変えた。



プランターがむき出しだと

図6 移動後の様子

温度変化が大きく、湿度が低くなると考え、地面を掘り、 プランター全体を土の中に埋めた。夏の休眠状態のとき

には、プランターの場所を日陰の涼 しいところ変えることにしている。

・3月30日にカタクリの芽を一つ 確認。4月5日には新たに2つの芽 を確認した。

図7発芽した芽(3月30日)

# 考察

・プランターの温度が0℃を下回らないのは空気と土の 中では基本的に温度変化が違うと考えられる。プランタ 一以外で温度計を設置したほかの二か所も0℃を下回っ ていることはなかった。このことが越冬する植物にとっ て大切であると考えられる。

# 終わりに

今回の研究では、前回の研究にカタクリの栽培を加え たので、関連性を考えるのが難しかった。これからも生 物の飼育に温度環境などを活用する研究を続けたい。

# 斜辞

本研究のきっかけとなる校内気象観測では、一般社団 法人 WNI 気象文化創造センターの助成による機器を活 用させていただきました。感謝申し上げます。

# 参考資料(Web)

高岡古城公園

高岡市観光ポータルサイト「たかおか道しるべ」