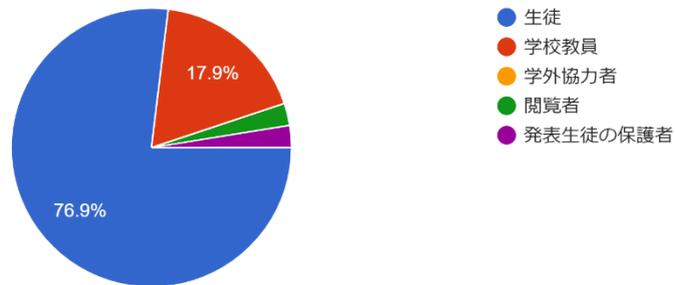


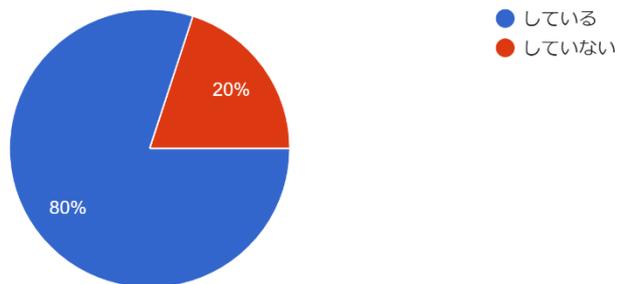
# ジュニアセッション 2021 アンケート結果

今回、どのような立場で参加されましたか。  
39件の回答

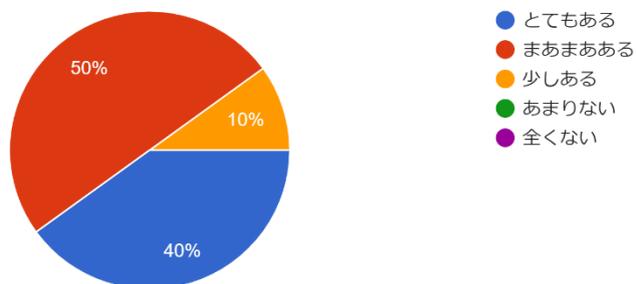


## \* 生徒の皆さんに伺います

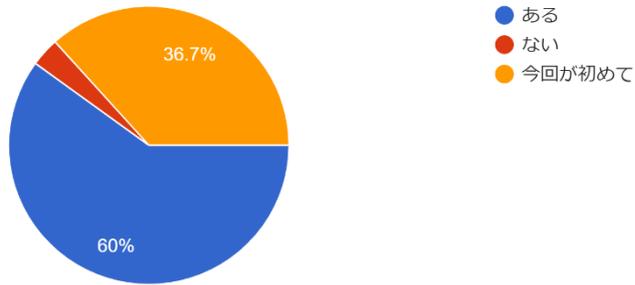
あなたは理科系のクラブに所属していますか。  
30件の回答



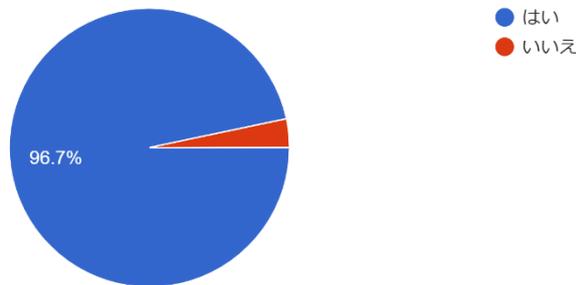
気象に対する興味の程度はいかがですか。  
30件の回答



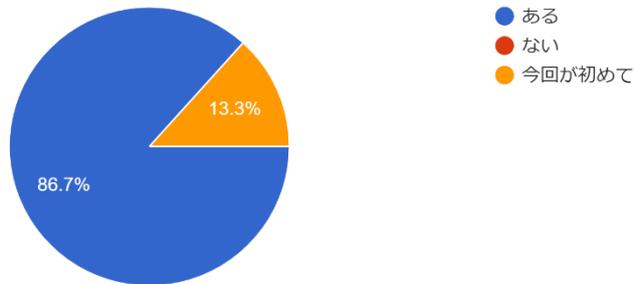
自然の現象などについて、調査・研究をしたことがありますか。  
30件の回答



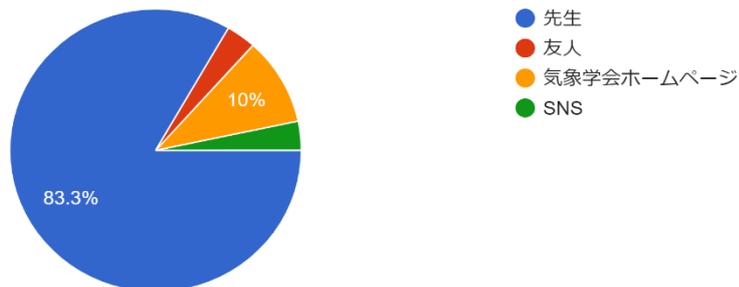
自然界についての調査研究などをやりたいと思っていますか。  
30件の回答



自分が調査・研究したことを発表した経験がありますか。  
30件の回答

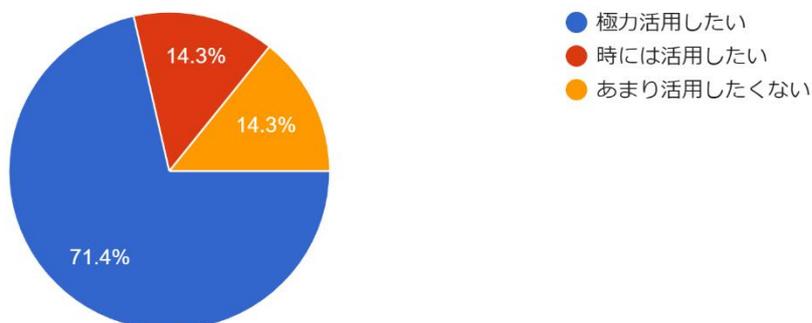


ジュニアセッションを何によって知りましたか。  
30件の回答

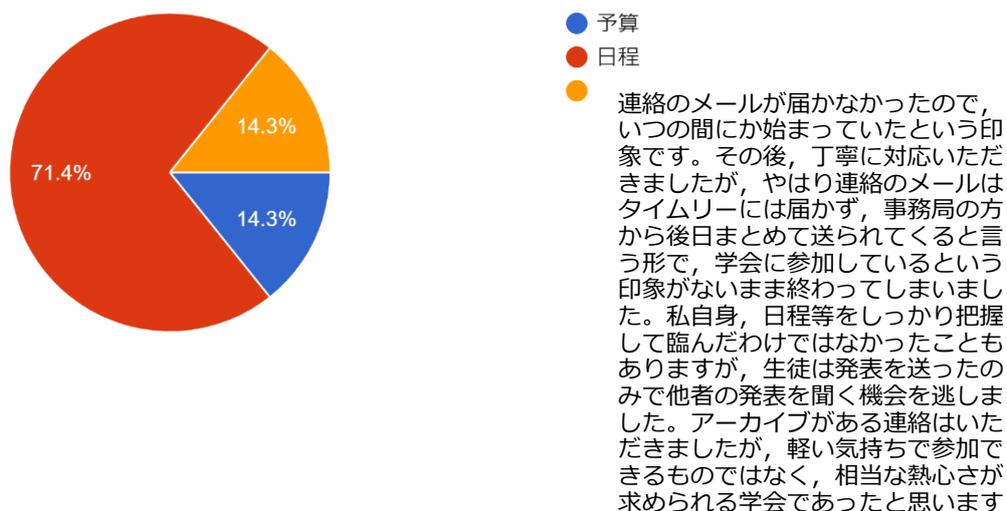


\* 学校教員ならびに学外協力者の方に伺います

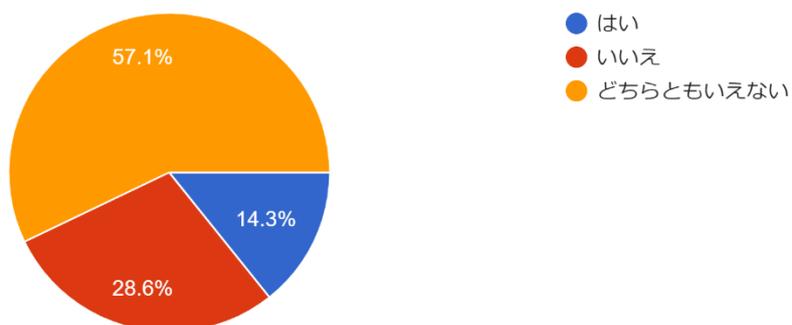
生徒の発表の場があれば活用したいと思いますか。  
7件の回答



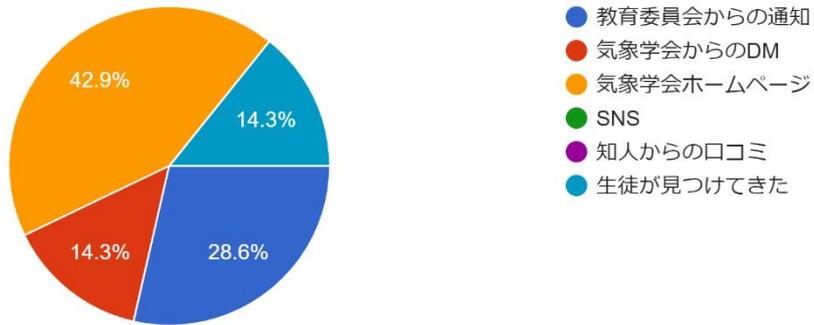
発表の場を活用しにくい場合の制約事項は何ですか。最も当てはまるものをお答えください。  
7件の回答



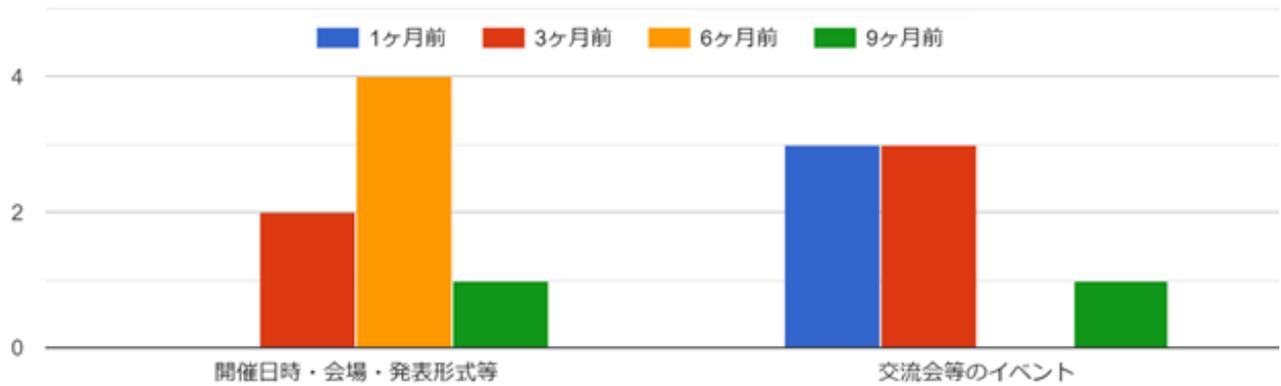
今回、全国高等学校文化連盟のご後援を得ています。それによって参加しやすくなりましたか。  
7件の回答



ジュニアセッションを何によって知りましたか。  
7件の回答

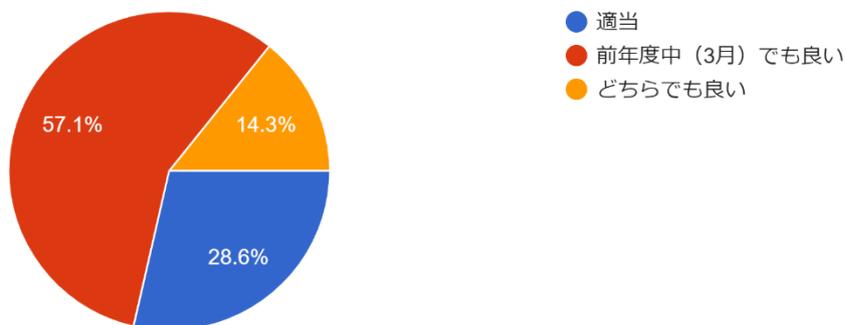


ジュニアセッションについて、開催のどのくらい前に知りたいですか。



今回、予稿を添えた発表申込期限を新年度4月中旬としました。開催時期（5月中旬9と開催準備の都合ならびに学校のご都合を勘案しましたが、これらの期限についてはどうでしたか。

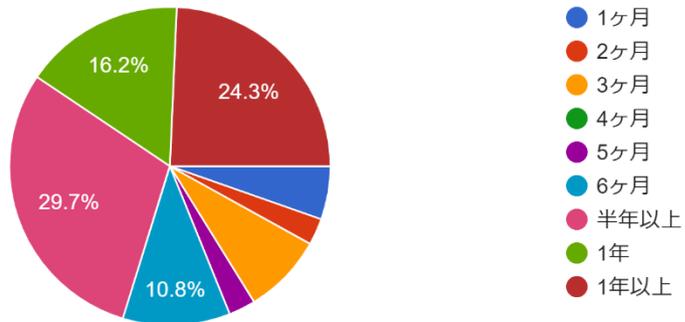
7件の回答



\* 発表校の生徒さんならびにその指導者の方に伺います。

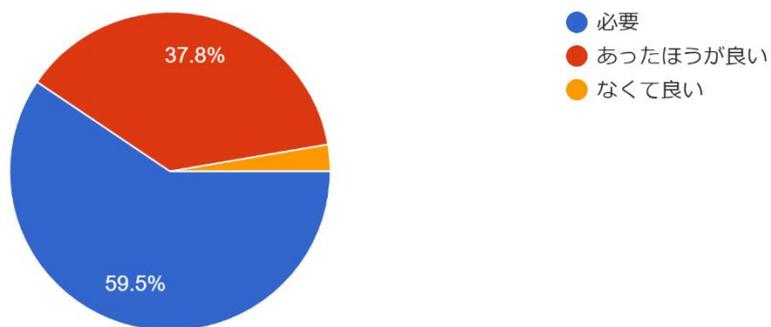
今回の調査・研究に要した期間（計画し始めてから成果をまとめるまで）はどれくらいでしたか。

37件の回答



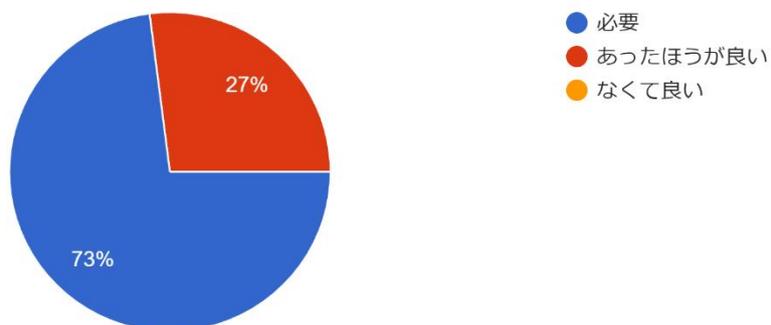
ジュニアセッション予稿集は必要ですか

37件の回答



発表認定証は必要ですか

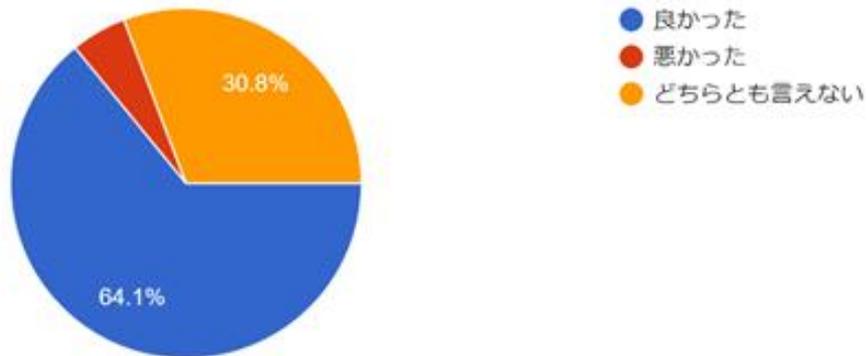
37件の回答



\* WEBでのオンライン開催について伺います

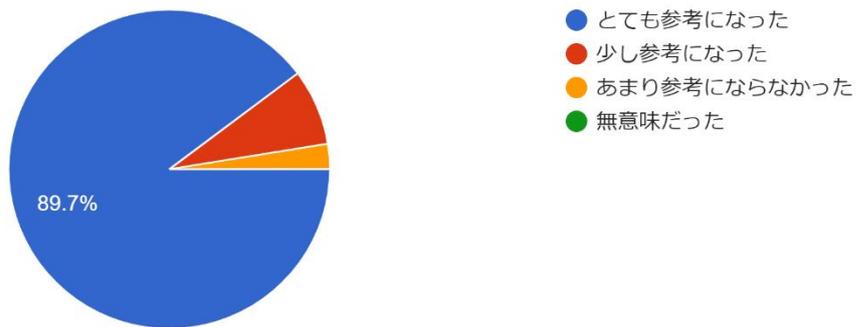
今回、気象学会の現地開催が中止となったため、ジュニアセッションもWEB開催となりました。WEB開催にして良かったですか。

39件の回答



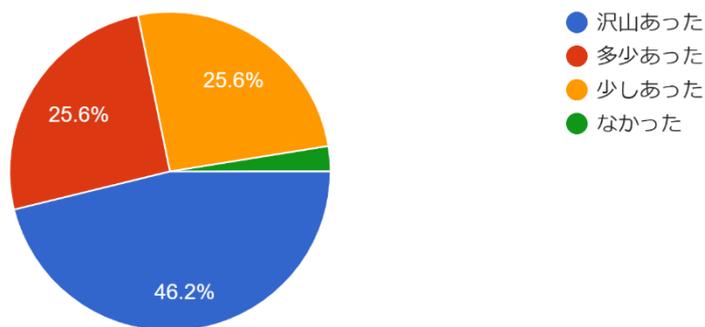
コメントは参考になりましたか

39件の回答



コメント（視聴者による説明・ヒント・指導など）はありましたか。

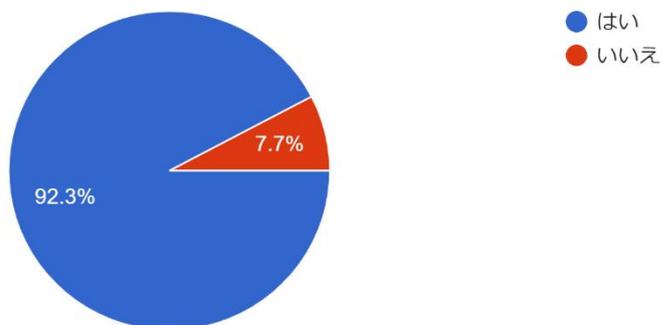
39件の回答



\* 他校の発表を視聴した人に伺います。オンデマンド講演も含まれます。

他校の発表を視聴しましたか

39件の回答

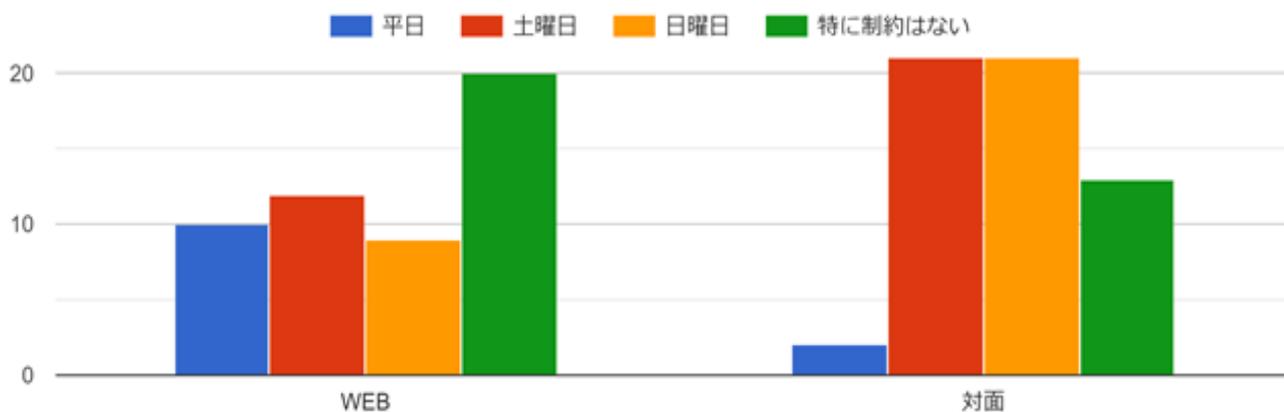


他校の発表に関して、どのような感想を持ちましたか。

39件の回答



WEBと対面開催、それぞれの場合で、参加しやすい日 WEBと対面開催、それぞれの場合で、参加しやすい日程はありますか。当てはまるもの全てをお答えください。



\* ジュニアセッション全体についてのご意見・ご感想などありましたら、お書きください。

他校の発表を視聴して、発表の順序や興味深い内容などとても良い刺激になりました。  
次回も参加させていただきたいと思います。

今回は貴重な経験をさせて頂き誠にありがとうございました。最近コロナが原因で様々な発表会などの発表の場が失われていたため自分の研究の善し悪しを測りかねていました。そのため本大会を通して様々な方からのご意見をいただくことが出来、今後の研究意欲が向上しました。ありがとうございました。

専門の方々には的確なアドバイスや質問をしてくださいましたが、他校の方や閲覧していた方はあまりコメントしていないかったためもう少し意見があればよかったですと思いました。

東京で発表してみたかった。

コロナ禍で発表会等も中止になっているなか、貴重な生徒の発表機会をいただき感謝しております。今後ともよろしくお願いいたします。

ほかの学校の発表内容をきいて、参考になる部分や興味をそそられる内容が多くありました。参加して良かったです。

専門の方に直接アドバイスをいただける非常に貴重な機会を用意していただきありがとうございました。

今回、初めてジュニアセッションに参加させていただきました。

第一線で活躍する研究者や専門家の方々から大変有益なご助言や評価をいただき、大変学び多き有意義な機会だったと思い、関係者の皆様に感謝申し上げます。

コロナ禍という事情でオンラインセッションになってしまったことは残念でした。

通常のポスターセッションであれば、中学生の生徒だけで対応できたと思いますが、動画や発表スライドを作成して指定の手順でアップロードする、という作業は大人でもなかなか難しく、中学生単独では対応できるものではありませんでした。

一方、オンライン開催ならではの素晴らしい経験もできました。今回は通学時間の都合でリアルタイム講演（視聴含む）に参加できませんでしたが、学校から帰宅後に時間の制約なく他校の発表資料や動画を閲覧できました。

また、「専門家からの有益なコメントや講評が文字としてスライドに書き込まれた」ことに感動しております。いただいた講評を大切に保存し、何度も読み返し、今年度以降の探究活動につなげたいと思っております。このたびは大変素晴らしい機会をありがとうございました。

自分たちの研究が本物の研究者の方々にも見ていただけて、かつ評価やアドバイスもいただけるのがとてもうれしかったです。今後も未来の研究者の道を拓くために大会を続けていってください。

初めて参加したのですが、終わってみてもどのような流れだったのか分かりません。いつ何かの締め切りがあり、どのようなことが行われたのかさえ、分かりませんでした。開催要項もプログラムを見ても、それは分かりませんでした。そうはいつでも申し込んだので、なるべく参加しようと思ったのですが、対応できませんでした。

研究の質問やコメントをメッセージという形で残すことができたため、今後の研究に生かしやすくなりました。色々な視点からの指摘により分らなかつたところを調べられたので、より多くの知識が得られて良かったです。

今回の気象学会では気象の内容とは少し違う内容の発表となってしまいましたが、発表をした際に感想をいただけてよかったです。他校の発表についても、面白いと感じるものや、詳しく説明されてわかりやすいものがあり、気象というジャンルにさらに興味を抱くことができました。ありがとうございます。

オンラインで発表するのは楽だったが、ログインなどがとても分かりにくかった。

ログインなど

資料のアップなどが難しかったです。どうもありがとうございました。

手続等の一部が、一般の発表方法と重なっていたため、迷ったところがあった。

こちら側が不慣れなこともあり、色々とお手数をおかけしてしまいました。その都度、迅速にご対応いただいたので、有難かったです。自分が学会員でないこともあり、登録フォームに学会員の方への案内が併記されていた部分について、理解するのに多少の時間がかかってしまいました。最後になりましたが、このような機会をつくっていただき、関係者の皆様に、改めてお礼申し上げます。

生徒を参加させる場合は、平日だと放課後の時間となり、接続テストの時間を考えると今回の形がギリギリである。

最後の発表の終了が19時頃であったため、もう少し終了時間が早い方がありがたい。

よって、平日開催であれば、18時過ぎには終わるように調整する、もしくは、土日開催とする必要があると思う。

対面の場合は、移動なども関係するので土曜日の午後が望ましい。

今回は、コロナ禍の中で、生徒たちの発表のための貴重な機会を提供して下さり、本当に感謝しております。他校の生徒の研究や発表態度、学会員の方からの質問や助言など、大変ありがたいと感じました。

コロナで野外の活動等もなかなか難しい状況がありますが、次年度も、是非参加できるように生徒とともに研究に頑張りたいと思います。

この度は、本当にありがとうございました。

指導者がオンライン対応が初めてで、担当者様にご迷惑をおかけしました。この経験が次は生かします。お世話になりました。